

Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: **Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve**

Stupeň: prvý

Forma štúdia: **denná**

Obdobie hodnotenia / Akademický rok: **2023/2024**

Osoba zodpovedná za študijný program: prof. RNDr. Tomáš Adam, PhD.

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.

1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	20
skutočný počet uchádzačov	26
počet prijatých uchádzačov	22
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	15

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

	počet študentov – stav k 31.10. 2023 27 študentov
1. ročník	15
2. ročník	4
3. ročník	8

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): 18, 21% (5 študentov z počtu v študijnom programe)

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
vylúčenie pre neprospech	1 = 3,7%	0	0
zanechanie štúdia	4 = 14,8%	0	0
zmena študijného programu	0	0	0

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: 0 %

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
27 študentov v študijnom programe	0

- Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0
- Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 3,70 % (1 študent) z celkového počtu v študijnom programe

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie 2 rokov štúdia
1. ročník	0	1 študent = 3,70 %
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov:

počet podvodov: 0	z toho počet plagiátov: 0
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní:

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
počet	0	0	0	0

Počet absolventov študijného programu: 8

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: 27:13
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
bakalárska práca	1	10
diplomová práca	0	0
dizertačná práca	0	0

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): 2,78/týždeň
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
27	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: 68 kreditov.
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérneho poradenstva učiteľom: 2 hodiny/ týždeň
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: 4
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
23	82,61 %

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu: 82,61 %
- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: neevidovaný v ŠP
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: 0

3. Učítelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učítelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učítelia	spolu
počet	1	3	5	4	0	35	48

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: 0
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	1	3	0	0	0	4

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie:	celkový počet učiteľov:
20	48
podiel učiteľov: 41,66 %	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek: 53	Rozpätie: 74 - 36
-------------------	-------------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: 80 %
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 85 %
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: 0

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	52	18	16

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	17	0	0	0	0	2
% výstupov	100	0	0	0	0	100
váha	5	4	3	2	1	
celková úroveň tvorivých činností	A+ 5,0					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
publikačné výstupy V1: V2: 1 V3: 12 P1: P2: O1: 2 O2: 7 O3: 6 I3: 1 ACB: 1 ADC: 5 ADF: 1 ADM: 1 AEC: 1 AED: 1 AFF: 1 AFH: 10 BAB: 1 BFB: 1 a iné do roku 2021	V: A+ 16 A A- B C

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
publikačné výstupy	V1: V2: V3: P1: P2: O1: O2: O3:	V: A+ A A-

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	164	162

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru:eur

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	0 eur	0 eur	0 eur

- Počet študentov 2. stupňa štúdia (Mgr.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet):

priemerný počet študentov	maximálny počet študentov
0	0

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: 100 %
- Hodnotenie študentov zo strany zamestnávateľov je vo všeobecnosti pozitívne. Zamestnávatelia upozorňujú na intenzívnejšie prepojenie teórie s praxou, ojedinele na menší počet študentov v skupine (poznámka autora: na štandardnej ošetrovacej jednotke nie je reálne znižovať počet študentov na 3 – 4, priemerný počet študentov v skupine je 6 – 7). Ojedinele sa objavili výhrady voči používaniu mobilných telefónov. Zamestnávatelia by privítali adekvátnejšiu úroveň ovládania cudzieho jazyka a vyššiu schopnosť kritického a analytického myslenia.

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade so smernicou č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na FZ SZU v Banskej Bystrici

6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Hodnotenie predmetu, praktickej výučby a študijného programu

Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 3 oblasti a 1 doplnkovú oblasť:

1. Vzdelávanie
2. Pracovné prostredie fakulty
3. Podpora voľnočasových aktivít
4. Hodnotenie študenta o ďalšie postrehy, pripomienky, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu kvality SP:

Študenti Fakulty zdravotníctva SZU (ďalej FZ SZU) boli zapojení do hodnotenia vzdelávacieho procesu na FZ SZU prostredníctvom dotazníkov implementovaných všetkým študentom SZU i prostredníctvom dotazníkov FZ SZU koncipovaných na základe dotazníka SZU. V porovnaní s dotazníkom SZU, na dotazník FZ SZU odpovedalo neporovnateľne viac študentov - cca 70 % z uvedeného dôvodu uvádzame odpovede študentov prezentované v dotazníku FZ SZU. Cieľom dotazníka bolo zistiť: spokojnosť študentov so vzdelávacím procesom, najpozitívnejšie i kriticky hodnotené predmety študijného programu, spokojnosť s materiálno-technickým vybavením fakulty, so službami knižnice, s úrovňou komunikácie zo strany pedagógov a vedenia fakulty, komunikáciu s osobami zabezpečujúcimi podporné služby, s celkovou klímou na fakulte, s možnosťou zapojenia sa študentov do aktivít programu Erasmus+ a ŠVOČ a v neposlednom rade i s úrovňou klinickej praxe

Výsledky dotazníka:

1. Materiálno-technické zabezpečenie výučbového procesu:

Primerané: 52 % študentov

Na vysokej úrovni: 38 % študentov

2. Rešpektovanie stanoveného času prednášok učiteľmi:

Skôr áno: 58 % študentov

Takmer vždy: 27 % študentov

3. Prístup učiteľov ku študentom:

Skôr pozitívny: 49 % študentov

Jednoznačne pozitívny: 42 % študentov

4. Informovanosť študentov zo strany učiteľov:

Skôr dostačujúca: 59 % študentov

Úplne dostačujúca: 32 % študentov

5. Objektivita hodnotenia zo strany pedagógov:

Skôr objektívne: 54 % študentov

Jednoznačne objektívne: 28 % študentov

6. Služby knižnice a kvalita literárnych zdrojov:

Vysoko pozitívne: 68 % študentov

Skôr pozitívne: 20 % študentov

7. Komunikácia s vedením fakulty:

Vysoko pozitívne: 67 % študentov

Skôr pozitívne: 25 % študentov

8. Komunikácia s osobami zabezpečujúcimi podporné služby:

Vysoko pozitívne: 65 % študentov

Skôr pozitívne: 23 % študentov

9. Možnosť zapojenia sa do ŠVOČ:

Určite áno: 68 % študentov

Skôr áno: 22 % študentov

10. Informovanosť o programe Erasmus+:

Skôr nedostačujúce: 52 % študentov

Skôr dostačujúce: 32 % študentov

11. Klíma na fakulte je priateľská a motivujúca:

Úplne súhlasím: 57 % študentov

Skôr súhlasím: 28 % študentov

Najpozitívnejšie hodnotené profilové predmety:

klinická biochémia, klinická mikrobiológia, vyšetrovacie metódy v klinickej mikrobiológii, vyšetrovacie metódy v klinickej biochémií, vyšetrovacie metódy v hematológii a transfuziológii

Predmety vyžadujúce skvalitnenie obsahu:

analytická chémia , vyšetrovacie metódy v histológii – dôvod neudaný

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:
--

Opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu vzhľadom na pozitívne hodnotenie, nebolo potrebné navrhovať opatrenia na korekciu.

Oboznámenie študentov s programom Erasmus+ na začiatku akademického roka 2024/25
--

6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

V komplexnom hodnotení praktickej výučby, prevládal pozitívny postoj študentov k Centrálnemu laboratórnemu komplexu FN FDR, ktoré považujú z hľadiska rozvoja ich praktických zručností za benefit.

Študenti hodnotili:

1. venovanie sa mentorov študentom počas klinickej praxe:

Takmer vždy: 43 % študentov

Vždy: 37 % študentov

2. možnosť realizovania odborných výkonov na pracoviskách klinickej praxe:

Takmer vždy: 48 % študentov

Vždy: 27 % študentov

Prijaté odporúčania vyplývajúce z monitorovania kvality praktickej výučby študijného programu:

1. Kontinuálne zvyšovať úroveň a intenzitu vzájomnej komunikácie pracovníkov FZ SZU v BB a pracovníkov jednotlivých výučbových pracovísk
2. Pravidelne realizovať mentoring z radov učiteľov FZ SZU v BB, podieľať sa na zvyšovaní úrovne supervízie a jej intenzity

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Absolventi vo všeobecnosti oceňujú kvalitu výučby (s výnimkou vybraných predmetov), prístup učiteľov a poskytnutie študijného materiálu. Za problém pokladajú nedostatočné venovanie sa niektorých mentorov študentom počas praktickej výučby.

Spokojnosť s obsahom a štruktúrou ŠP, vyjadrilo 70,58 % absolventov, pričom až 82,35 % z opýtaných absolventov vyjadrilo spokojnosť s kvalitou výučby. S materiálno – technickým vybavením na FZ SZU je spokojných 82,35 % opýtaných absolventov. Podporné služby na ktoré sme sa absolventov pýtali, pozitívne ohodnotilo 58, 83 %. 29,42 % so skupiny oslovených absolventov označili, že mali možnosť zapojiť sa do inovácie ŠP a 70,60 % opýtaných by pri opätovnom rozhodovaní opäť volili štúdium vybraného ŠP na FZ SZU.

Prijaté odporúčania vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:

1. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity
2. hospitácie predmetov, ktorých úspešné absolvovanie robí študentom problémy,
3. pracovné stretnutie s mentormi klinickej praxe a ich oboznámenie s názormi absolventov jednotlivých študijných programov,
4. pokračovanie v každoročne realizovaných stretnutiach s potenciálnymi zamestnávateľmi – FNsP FDR, DFN a SÚSCCH v BB; neraz sú to aj zamestnávateľia – iné ZZ v BB kraji,
5. kladenie akcentu na študentov majúcich zastúpenie v Rade kvality FZ SZU a v programových radách, aby účinnejšie oboznamovali svojich kolegov s možnosťou zapojenia sa do prípravy študijných programov práve prostredníctvom svojich zástupcov v uvedených orgánoch.

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočnilo osobitné hodnotenie ŠP formou ankety. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľia, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľia: Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta v Banskej Bystrici, Detská fakultná nemocnica v Banskej Bystrici, CLK FNsP FDR Banská Bystrica

Výsledky poukazujú, že zástupcovia zo strany zamestnávateľov sa podieľali na príprave obsahu ŠP 5,26 %. Reputácia SZU medzi zamestnávateľmi je vynikajúca v 47,37 % a dostatočná v 21,05 %.

Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu predkladanej v rámci úpravy odporúčaného študijného plánu. Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programových rád.

Prijaté odporúčania vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami

1. Pripraviť anketu / dotazník pre zástupcov zamestnávateľov pre nasledujúci AR 2024/2025
2. V akademickom roku 2024/2025 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.
3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili len dve externé posudzovanie študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu) a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém kvality SZU v rámci zosúladovania ŠP.

Výsledky posudzovania boli predmetom prerokovania a schvaľovania Radou pre VSZK.

Rada pre vnútorný systém kvality na svojom zasadnutí dňa 30.5. 2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program v I. stupni, v dennej a externej forme a udeľovať jeho absolventom akademický titul.

Prijaté odporúčania vyplývajúce z hodnotenia kvality z externého posudzovania ŠP

Rada pre VSZK SZU neprijala a nenavrhol žiadne odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku stretnutia so zainteresovanými stranami - študenti a zástupcovia zamestnávateľov, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2023/2024.

Ďalšími stretnutiami osoby zodpovednej za ŠP boli aj stretnutia s absolventmi, zástupcami zamestnávateľov a študentmi, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúladovania. Stretnutia sa uskutočnili prostredníctvom MS Teams a neboli z nich vyhotovené záznamy. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

Ak boli na niektorom zo stretnutí prijaté konkrétne opatrenia na zlepšenie kvality študijného programu, sú uvedené ako samostatná časť.

Prijaté odporúčania vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

1. Na začiatku AR realizovať úvodné stretnutie so študentmi dennej formy štúdia.
2. V každom semestri AR realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi potenciálne návrhy na zlepšenie kvality ŠP.

Prijaté odporúčania vyplývajúce z priebežného hodnotenia študijného programu:

Programová rada študijného programu odporúča:

1. Iniciovať vzájomnú komunikáciu učiteľov jednotlivých predmetov, s cieľom vzájomného prepojenia medzi predmetových informácií
2. Zvýšiť záujem o negatívne hodnotené predmety pomocou praktických ukážok s využitím dostupnej prístrojovej techniky a potrebného biologického materiálu.

1. Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 18. októbra 2024.
2. Túto správu schválila Rada kvality fakulty dňa 22. novembra 2024.
3. Túto správu prerokovala, posúdila a schválila Rada VSK SZU dňa 28. novembra 2024.
4. Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 18. október 2024

prof. RNDr. Tomáš Adam, PhD., v. r.

predseda programovej rady