

Správa z priebežného monitorovania študijného programu

Názov študijného programu: urgentná zdravotná starostlivosť – **externá forma**

Stupeň: **1.**

Forma štúdia: **externá**

Obdobie hodnotenia / Akademický rok: **2023/2024**

Osoba zodpovedná za študijný program: **doc. MUDr. Igor Martuliak, PhD.**

Hodnotenie výsledkov študijného programu podľa vybraných ukazovateľov uvedených v metodike na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ a článku č. 4 vnútorného predpisu SZU č. 2/2022.

1. Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

plánovaný počet študentov	15
skutočný počet uchádzačov	34
počet prijatých uchádzačov	34
počet zapísaných študentov do 1. ročníka	32

➤ Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia

spolu za všetky ročníky – 32 študentov	počet študentov – stav k 31.10.2023 32 študentov
1. ročník – 35 študentov	32 študentov
2. ročník – 30 študentov	0
3. ročník – 23 študentov	0

➤ Podiel študentov všetkých ročníkov štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu): 9 študentov = **28, 13% z celkového počtu študentov v študijnom programe**

dôvod ukončenia štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník
vylúčenie pre neprospech	5 = 15, 63%	0	0
zanechanie štúdia	0	0	0
zmena študijného programu	0	0	0

➤ Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov: **0 %**

celkový počet študentov	podiel zahraničných študentov
32 študentov	0

➤ Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: 0

➤ Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia: 0 študentov = **0 % z celkového počtu študentov v študijnom programe**

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia: 2 roky		
ročník štúdia	predĺženie do 1 roka štúdia	predĺženie do 2 rokov štúdia
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0

- Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov:

počet podvodov: 0	z toho počet plagiátov: 0
--------------------------	----------------------------------

- Počet disciplinárnych konaní: 0

disciplinárne opatrenia	pokarhanie	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie zo štúdia	iné (napomenutie, písomný záznam)
počet	0	0	0	0

Počet absolventov študijného programu: **10**

2. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pomer počtu študentov a učiteľov: **32/22**
- Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce

druh práce	priemerný počet	maximálny počet
bakalárska práca	1	10
diplomová práca	0	0
dizertačná práca	0	0

- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň): **10,7 hod./týždeň**
- Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty študijného programu

celkový počet študentov	podiel študentov na mobilitách
73	0

- Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe: **40 kreditov**
- Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: **0**
- Rozsah podpory študentovi a služieb kariérneho poradenstva učiteľom: **2 hod./týždeň**
- Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov: **4**
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov

celkový počet študentov	podiel zapojených študentov do hodnotenia
32	22,58 %

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia učiteľov študijného programu: **22,58 %**
- Miera spokojnosti študentov so špecifických potrebami: *nevidovaný v ŠP*
- Počet podaných podnetov zo strany študentov: **0**

3. Učítelia

- Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor a ostatní učítelia:

funkčné miesto	profesor	docent	odborný asistent	asistent	lektor	ostatní učítelia	spolu
počet	1	6	6	8	0	22	43

- Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa = počet tvorivých pracovníkov TP: **0**
- Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa):

titul	prof.	doc.	DrSc.	VKS I	VKS IIa	spolu
počet	1	6	0	0	0	7

- Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

počet učiteľov s PhD. a vyššie:	celkový počet učiteľov:
21	43
podiel učiteľov: 48,83 %	

- Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek, rozpätie)

priemerný vek: 49	Rozpätie: 29 - 62
--------------------------	--------------------------

- Podiel učiteľov-absolventov inej vysokej školy: **50 %**
- Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: **46%**
- Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku: **0**
- Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku: **0**

4. Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti v študijnom programe

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus a výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov (**osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť a 2 osôb, ktoré nesú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu).

publikačné výstupy	celkový počet	databázy Web of Science, Scopus	špičková medzinárodná kvalita (A+)
	46	2	0

Výpočet profilu kvality tvorivých činností						
profil kvality tvorivých činností	A+	A	A-	B	C	Počet výstupov
počet výstupov	0	1	1	0	0	2
% výstupov	0	50	50	0	0	
váha	5	4	3	2	1	
celková úroveň tvorivých činností	A 3,5 (významná medzinárodná kvalita)					

- Počet publikačných výstupov za ostatných 6 rokov, výstupov ktoré sú registrované v databázach a kategóriách výstupov (učitelia profilových predmetov v študijnom programe)

	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
publikačné výstupy	396 V1: 1 V2: 5 V3: 38 P1: 1 P2: 0 O1: 2 O2: 1 O3: 12 I1: 1 I3: 2 ACB: 3 ADE: 1 ADF: 2 AED: 1 AFC: 2 AFD: 3 BFD: 27 BEE: 2 BFA: 1	V: A+ 0 A 4 A- 10 B C

- Počet publikačných výstupov ďalších osôb v študijnom programe za ostatných 6 rokov

	celkový počet kategórie výstupov	databázy Web of Science, Scopus v znakovom vyjadrení
publikačné výstupy	V3: 4 O3: 1 ADC: 1 ADN: 1	V: A+ 1 A 1 A- 3

- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov a ohlasov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

ohlasy	celkový počet ohlasov	databázy Web of Science a Scopus
počet	0	0

- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru: **0 eur**

grantové schémy	domáce grantové schémy	medzinárodné grantové schémy	iné súťažné zdroje
výška finančnej podpory	0 eur	0 eur	0 eur

- Počet študentov 2. stupňa štúdia (Mgr.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet):

priemerný počet študentov	maximálny počet študentov
0	0

5. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu: **100 %** .
- Hodnotenie študentov zo strany zamestnávateľov je vo všeobecnosti pozitívne. Zamestnávatelia upozorňujú na intenzívnejšie prepojenie teórie s praxou, ojedinele na menší počet študentov v skupine (poznámka autora: na štandardnej ošetrovacej jednotke nie je reálne znižovať počet študentov na 3 – 4, priemerný počet študentov v skupine je 6 – 7). Ojedinele sa objavili výhrady voči používaniu mobilných telefónov. Zamestnávatelia by privítali adekvátnejšiu úroveň ovládania cudzieho jazyka a vyššiu schopnosť kritického a analytického myslenia.

6. Výsledky hodnotenia kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočnilo v súlade so smernicou č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na **FZ SZU so sídlom v B. Bystrici**

6.1. Hodnotenie kvality výučby študijného programu

Hodnotenie predmetu, praktickej výučby a študijného programu

Hodnotenie kvality výučby študijného programu bolo zamerané na 3 oblasti a 1 doplnkovú oblasť:

1. Vzdelávanie
2. Pracovné prostredie fakulty
3. Podpora voľnočasových aktivít
4. Hodnotenie študenta o ďalšie postrehy, pripomienky, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu kvality SP:
5. Študenti Fakulty zdravotníctva SZU (ďalej FZ SZU) boli zapojení do hodnotenia vzdelávacieho procesu na FZ SZU prostredníctvom dotazníkov implementovaných všetkým študentom SZU i prostredníctvom dotazníkov FZ SZU koncipovaných na základe dotazníka SZU. V porovnaní s dotazníkom SZU, na dotazník FZ SZU odpovedalo neporovnateľne viac študentov - cca 70 %; z uvedeného dôvodu uvádzame odpovede študentov prezentované v dotazníku FZ SZU. Cieľom dotazníka bolo zistiť: spokojnosť študentov so vzdelávacím procesom, najpozitívnejšie i kriticky hodnotené predmety študijného programu, spokojnosť s materiálno-technickým vybavením fakulty, so službami knižnice, s úrovňou komunikácie zo strany pedagógov a vedenia fakulty, komunikáciu s osobami zabezpečujúcimi podporné služby, s celkovou klímou na fakulte, s možnosťou zapojenia sa študentov do aktivít programu Erasmus+ a ŠVOČ a v neposlednom rade i s úrovňou klinickej praxe.

6. Výsledky dotazníka:

1. Materiálno-technické zabezpečenie výučbového procesu:

Primerané: 52 % študentov

Na vysokej úrovni: 38 % študentov

2. Rešpektovanie stanoveného času prednášok učiteľmi:

Skôr áno: 58 % študentov

Takmer vždy: 27 % študentov

3. Prístup učiteľov ku študentom:

Skôr pozitívny: 49 % študentov

Jednoznačne pozitívny: 42 % študentov

4. Informovanosť študentov zo strany učiteľov:

Skôr dostačujúca: 59 % študentov

Úplne dostačujúca: 32 % študentov

5. Objektivita hodnotenia zo strany pedagógov:

Skôr objektivne: 54 % študentov

Jednoznačne objektívne: 28 % študentov

6. Služby knižnice a kvalita literárnych zdrojov:

Vysoko pozitívne: 68 % študentov

Skôr pozitívne: 20 % študentov

7. Komunikácia s vedením fakulty:

Vysoko pozitívne: 67 % študentov

Skôr pozitívne: 25 % študentov

8. Komunikácia s osobami zabezpečujúcimi podporné služby:

Vysoko pozitívne: 65 % študentov

Skôr pozitívne: 23 % študentov

9. Možnosť zapojenia sa do ŠVOČ:

Určite áno: 68 % študentov

Skôr áno: 22 % študentov

10. Informovanosť o programe Erasmus+:

Skôr nedostačujúce: 52 % študentov

Skôr dostačujúce: 32 % študentov

11. Klíma na fakulte je priateľská a motivujúca:

Úplne súhlasím: 57 % študentov

Skôr súhlasím: 28 % študentov

Najpozitívnejšie hodnotené profilové predmety: urgentná medicína, urgentná zdravotná starostlivosť, úrazová chirurgia a kardiológia.

Predmety vyžadujúce skvalitnenie obsahu: neboli vznesené pripomienky závažného charakteru.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu:

1. Zmena vyučujúceho v predmete patofyziológia.
2. Oboznámenie študentov s programom Erasmus+ na začiatku akademického roka 2024/25.

6.2 Hodnotenie kvality praktickej výučby zabezpečenia študijného programu

V komplexnom hodnotení praktickej výučby prevládal pozitívny postoj študentov, vyzdvihli najmä praktickú výučbu, na ktorej participovali skúsené mentorky, ktoré sa intenzívne venovali prideleným študentom, realizovali spoločne odborné výkony a ponúkali spätnú väzbu.

Klinická prax v ZZS je študentmi hodnotená vysoko pozitívne, pretože študenti pracujú pod dohľadom skúsených mentorov pracujúcich v ZZS, študenti sú na praxi v reálnych výjazdoch.

Študenti hodnotili:

1. Venovanie sa mentorov študentom počas klinickej praxe:

Takmer vždy: 43 % študentov

Vždy: 37 % študentov

2. Možnosť realizovania odborných výkonov na pracoviskách klinickej praxe:

Takmer vždy: 48 % študentov

Vždy: 27 % študentov

Prijaté opatrenia vyplývajúce z monitorovania kvality praktickej výučby študijného programu:

1. Kontinuálne zvyšovať úroveň a intenzitu vzájomnej komunikácie pracovníkov FZ SZU BB a pracovníkov jednotlivých výučbových pracovísk.
2. Pravidelne realizovať mentoring z radov učiteľov FZ SZU BB, podieľať sa na zvyšovaní úrovne supervízie a jej intenzity.

6.3 Hodnotenie kvality študijného programu absolventmi

Absolventi vo všeobecnosti oceňujú kvalitu výučby (s výnimkou vybraných predmetov), prístup učiteľov a poskytnutie študijného materiálu.

Za problém pokladajú nedostatočné venovanie sa niektorých mentorov študentom počas praktickej výučby.

Spokojnosť s obsahom a štruktúrou ŠP vyjadrilo 70,58% absolventov, pričom až 82,35% z opýtaných absolventov vyjadrili spokojnosť s kvalitou výučby. S materiálno – technickým vybavením na FZ SZU je spokojných 82,35% opýtaných absolventov. Podporné služby, na ktoré sme sa absolventov pýtali, pozitívne ohodnotilo 58,83 % z nich. 29,42% zo skupiny oslovených absolventov označili, že mali možnosť zapojiť sa do inovácie ŠP a 70,60% opýtaných by pri opätovnom rozhodovaní opäť volili štúdium vybraného ŠP na FZ SZU.

Prijaté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia študijného programu absolventmi:

1. Po ukončení štúdia vyplniť dotazník v súlade s VP univerzity.
2. hospitácie predmetov, ktorých úspešné absolvovanie robí študentom problémy,
3. pracovné stretnutie s mentormi klinickej praxe a ich oboznámenie s názormi absolventov jednotlivých študijných programov,
4. pokračovanie v každoročne realizovaných stretnutiach s potenciálnymi zamestnávateľmi – FNsP FDR, DFN a SÚSCCH v BB; neraz sú to aj zamestnávateľa – iné ZZ v BB kraji,
5. kladenie akcentu na študentov majúciach zastúpenie v Rade kvality FZ SZU a v programových radách, aby účinnejšie oboznamovali svojich kolegov s možnosťou zapojenia sa do prípravy študijných programov práve prostredníctvom svojich zástupcov v uvedených orgánoch.

6.4. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami

V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočnilo žiadne osobitné hodnotenie študijného programu formou ankety. Významnou zainteresovanou stranou sú zamestnávateľa, ktorí sa v rámci zosúladovania ŠP vyjadrili k jeho vybraným charakteristikám. Do procesu zosúladovania ŠP boli zapojení títo zamestnávateľa: Operačné stredisko ZZS Bratislava, ZZS Brezno, ZZS Bratislava.

Výsledky poukazujú, že zástupcovia zo strany zamestnávateľov sa podieľali na príprave obsahu študijného programu 5,26%. Reputácia SZU medzi zamestnávateľmi je vynikajúca v 47, 37% a dostatočná v 21, 05%.

Zástupcovia zamestnávateľov vyjadrili súhlasné stanoviská s úpravou študijného programu predkladanej v rámci úpravy odporúčaného študijného plánu. Zoznam úprav študijného programu je uvedený v zápisniciach zo zasadnutí programových rád.

Prijaté odporúčania vyplývajúce z hodnotenia kvality ďalšími zainteresovanými stranami

1. Pripraviť anketu / dotazník pre zástupcov zamestnávateľov pre nasledujúci AR 2024/2025.
2. V akademickom roku 2024/2025 realizovať aspoň jednu anketu / dotazník zameranú na získanie relevantnej spätnej väzby vo výberovom súbore zástupcov zamestnávateľov.
3. Informovať študentov o získanej spätnej väzbe

6.5. Záver externého posudzovania študijného programu

V akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnili len dve externé posudzovanie študijného programu, ktorým bolo posudzovanie MZ SR (MZ SR vydalo súhlasne stanovisko k uskutočňovaniu študijného programu) a dočasnou pracovnou skupinou Rady pre vnútorný systém kvality SZU v rámci zosúladovania ŠP.

Výsledky posudzovania boli predmetom prerokovania a schvaľovania Radou pre VSZK.

Rada pre vnútorný systém kvality na svojom zasadnutí 30. 5. 2022 udelila oprávnenie uskutočňovať študijný program v 1. stupni, v dennej a externej forme a udeľovať jeho absolventom akademický titul.

Prijaté odporúčania vyplývajúce z hodnotenia kvality z externého posudzovania ŠP

Rada pre VSZK SZU neprijala žiadne odporúčania pre zlepšenie študijného programu.

6.6. Výsledky komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

Osoba zodpovedná za študijný program realizovala v hodnotenom akademickom roku stretnutia so zainteresovanými stranami - študenti a zástupcovia zamestnávateľov, kde boli informovaní o požiadavkách štandardov SAAVŠ pre študijný program, priebehu štúdia a navrhnutých úpravách študijného programu úpravách ako aj o personálnom zabezpečení zosúladeného ŠP v AR 2022/2023.

Ďalšími stretnutiami osoby zodpovednej za ŠP boli aj stretnutia s absolventmi, zástupcami zamestnávateľov a študentmi, ktorí sa zapojili do prípravy zmien študijného programu v rámci jeho zosúladovania. Stretnutia sa uskutočnili prostredníctvom MS Teams a neboli z nich vyhotovené záznamy. Dôkazom, že dané zainteresované strany participovali na zmenách ŠP sú ich stanoviská v príslušnom akreditačnom spise.

Ak boli na niektorom zo stretnutí prijaté konkrétne opatrenia na zlepšenie kvality študijného programu, sú uvedené ako samostatná časť.

Prijaté odporúčania vyplývajúce z komunikácie osoby zodpovednej za študijný program s vybranými zainteresovanými stranami študijného programu

1. Na začiatku AR realizovať úvodné stretnutie so študentmi externej formy štúdia v oboch rokoch štúdia.
2. V každom semestri AR realizovať aspoň jedno stretnutie s učiteľmi ŠP a diskutovať s nimi potenciálne návrhy na zlepšenie kvality ŠP.

Záver

Prijaté odporúčania vyplývajúce z priebežného hodnotenia študijného programu:

Programová rada študijného programu odporúča:

1. Rozšíriť fond knižnice o najnovšie tituly.
2. Iniciovať vzájomnú komunikáciu učiteľov jednotlivých predmetov s cieľom vzájomného prepojenia medzi predmetových informácií.

1. Správu z priebežného hodnotenia študijného programu vypracovala osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a schválila programová rada dňa 18. októbra 2024.

2. Túto správu schválila Rada kvality fakulty dňa 22. novembra 2024.
3. Túto správu prerokovala, posúdila a schválila Rada VSK SZU dňa 28. novembra 2024.
4. Táto správa sa zverejňuje a aktualizuje vo verejnej časti webového sídla univerzity v doméne fakulty.

Dátum: 18. októbra 2024

.....
doc. MUDr. Igor Martuliak, PhD., v. r.