

SÚHRNNÁ SPRÁVA O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU pracovnej skupiny

1. Základné informácie o študijnom programe

Fakulta	<input type="checkbox"/> Lekárska fakulta <input checked="" type="checkbox"/> Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií <input type="checkbox"/> Fakulta verejného zdravotníctva <input type="checkbox"/> Fakulta zdravotníctva v BB
Študijný odbor	ošetrovateľstvo
Typ žiadosti	existujúca
Názov študijného programu	ošetrovateľstvo
Stupeň vysokoškolského štúdia	<input type="checkbox"/> I. <input checked="" type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> I. a II. spojený <input type="checkbox"/> III.
Udeľovaný akademický titul	<input type="checkbox"/> Bc. <input checked="" type="checkbox"/> Mgr. <input type="checkbox"/> PhD.
Forma štúdia	<input type="checkbox"/> denná <input checked="" type="checkbox"/> externá
Štandardná dĺžka štúdia	<input checked="" type="checkbox"/> dva roky <input type="checkbox"/> tri roky <input type="checkbox"/> štyri roky <input type="checkbox"/> päť rokov
Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
Jazyk uskutočňovania študijného programu	<input checked="" type="checkbox"/> slovenský <input type="checkbox"/> anglický
Profesijne orientovaný študijný program	<input checked="" type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie
Príprava na výkon regulovaného povolania	<input checked="" type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie
Miesto poskytovania	<input checked="" type="checkbox"/> Bratislava <input type="checkbox"/> Banská Bystrica

2. Predmet posudzovania

<input type="checkbox"/> 1. Akreditácia nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom má SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie. <input checked="" type="checkbox"/> 2. Posúdenie súladu existujúceho študijného programu so štandardami pre študijný program SAAVŠ <input type="checkbox"/> overenie súladu vnútorného systému kvality SZU, <input type="checkbox"/> periodické hodnotenie študijného programu, <input checked="" type="checkbox"/> úprava študijného programu, <input type="checkbox"/> zmena osoby zodpovednej za študijný program alebo jeho ucelenú časť. <input type="checkbox"/> 3. Posúdenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených Radou kvality. <input type="checkbox"/> 4. Posúdenie nápravných opatrení vyplývajúcich z opravných opatrení uložených SAAVŠ. <input type="checkbox"/> 5. Akreditácia nového študijného programu v odbore a v stupni, v ktorom nemá SZU priznané práva poskytovať vysokoškolské vzdelávanie.
--

3. Stanovisko Rady kvality fakulty:

<input checked="" type="checkbox"/> Študijný program plní štandardy pre študijný program SAA VŠ. <input type="checkbox"/> Študijný program neplní štandardy pre študijný program SAA VŠ.
Dátum: 2. 12. 2022

4. Posúdenie plnenia kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program SAAVŠ*

Poznámka: Hodnotenie plnenia jednotlivých štandardov sa vykoná pomocou škály plnenia príslušného kritéria podľa čl. 13 Metodiky SAAVŠ.¹ Ukazovateľ plnenia kritéria nadobúda hodnoty A, B, alebo C alebo N.

¹ Metodika na vyhodnocovanie štandardov, v znení zmien a doplnení zo dňa v odbore 18.2.2021 SAAVŠ <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2020/09/Metodika-na-vyhodnocovanie-standarov.pdf?x74963>

II. Plnenie štandardu 2 - Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“).

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdiá umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdiá, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdiá, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Zhodnotenie:	A – zmena dĺžky štúdiá na 2 akademické roky
--------------	---

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viaceré kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdiá, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

III. Plnenie štandardu 3 - Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

IV. Plnenie štandardu 4 - Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

V. plnenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému

uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a časti štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

VI. Plnenie štandardu 6 – Učítelia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učítelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *sivisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 6.6. Učítelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Zhodnotenie:	Nejedná sa o prípad učiteľských kombinačných študijných programov
--------------	---

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre *translatologický základ*.

Zhodnotenie:	N
--------------	---

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Zhodnotenie:	N
--------------	---

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Zhodnotenie:	N
--------------	---

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Zhodnotenie:	N
--------------	---

VII. Plnenie štandardu 7 - Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- b) aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- c) aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Zhodnotenie:	N
--------------	---

VIII. Plnenie štandardu 8 - Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, knazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské

podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

IX. Plnenie štandardu 9 - Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

X. Plnenie štandardu 10 - Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

XI. Plnenie štandardu 11 - Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Zhodnotenie:	A
--------------	---

*Posudzovateľ hodnotí študijný program prostredníctvom vyhodnotenia plnenia jednotlivých kritérií na vyhodnotenie štandardov pre študijný program SAA VŠ v úrovniach, kde:

úroveň A vyjadruje plnenie daného kritéria štandardu,

úroveň B vyjadruje plnenie daného kritéria štandardu čiastočne s potrebou odstránenia nedostatkov,

úroveň C vyjadruje neplnenie daného kritéria štandardu.

Ak sa kritérium nevyhodnocuje, v hodnotení sa uvedie N

**Študijný program spĺňa štandardy pre študijný program len v prípade, ak v žiadnom kritériu nedosahuje úroveň C.

XII. Celkové hodnotenie štandardu SP s Metodikou SAAVŠ

XII.1 SZU v žiadosti o posúdenie plnenia štandardov vymedzila oblasť hodnotenia a obdobie posudzovania v súlade s čl.20 Metodika SAA VŠ

Zhodnotenie:	splnené
--------------	---------

XII.2 SZU v žiadosti o posúdenie plnenia štandardov uviedla osoby, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu v súlade s čl. 21 a 24 Metodiky SAA VŠ

Zhodnotenie:	splnené
--------------	---------

XIII.3 SZU v žiadosti o posúdenie plnenia štandardov predložila výstupy tvorivej činnosti v rozsahu, štruktúre a v predpísanej forme, ktorý je v súlade s čl.22 Metodiky SAA VŠ

Zhodnotenie:	splnené
--------------	---------

XIV.4 Celkový profil kvality výstupov tvorivej činnosti určený podľa čl.25 Metodiky SAA VŠ

Zhodnotenie:	<p>Pracovná skupina zhodnotila, že posudzovaný študijný program – ošetrovatelstvo 113508, študijný odbor ošetrovatelstvo, stupeň štúdia magisterský, forma externá, jazyk uskutočňovania slovenský, štandardná dĺžka štúdia 2 roky,</p> <p>je v súlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre študijné programy a pre vnútorný systém kvality.</p> <p>V znakovom vyjadrení 3,60 A+ 4 A 1 A- 10 B</p> <p>V slovnom vyjadrení : a) Špičková medzinárodná kvalita b) Významná medzinárodná kvalita c) Medzinárodne uznaná kvalita d) Národne uznaná kvalita e) Nedostatočná kvalita</p>
Odôvodnenie:	<p>Vymenovať osoby, s prepojením na centrálny register a uviesť 3 osoby v akej kvalite predložili VTC napr: VTC 5 v kvalite A+(publikácie v časopisoch s Q1,Q2) Výsledné skóre: napr. 4,20 (uviesť z výpočtu hodnotenia tvorivej činnosti SP)</p> <p>prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH v kvalite A+ https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12323</p> <p>doc. PhDr. Hana Padyšáková, PhD. v kvalite A+ https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16841</p> <p>doc. PhDr. Jarmila Kristová, PhD., MPH v kvalite A- https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11045</p> <p>Výsledné skóre 3,6</p>
Počet členov:	7
Zúčastnili sa:	PhDr. Daniel Gurín PhD. doc. PhDr. Mgr. Tatiana Rapčíková, PhD. Dr. h. c. prof. PhDr. Anna Eliašová, PhD., DBA Dr. h. c. prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD. MUDr. Mgr. Alexander Mayer, MPH, PhDr. Monika Trnovcová Tereza Pilková
Výsledok hlasovania:	Za: 7 Proti: 0 Zdržal sa: 0
Meno, priezvisko a podpis predsedu pracovnej skupiny:	Daniel Gurín
Návrh uznesenia:	Komisia/pracovná skupina odporúča Rade pre vnútorný systém zabezpečovania kvality Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave schváliť návrh študijného programu ošetrovatelstvo v študijnom odbore ošetrovatelstvo a potvrdzuje jeho súlad so štandardmi pre študijný program a súhlasí s jeho predložením na prerokovanie Rade kvality SZU v Bratislave.