

ID konania:

Názov vysokej školy: Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave

Názov študijného programu: Fyzioterapia

Stupeň štúdia: I., denná forma

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia ¹	Odkazy na dôkazy ²
<p>Študijný program je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU (ďalej len „vnútorný systém“) - <i>Vnútny systém zabezpečovania kvality na SZU VP č. 7/2021.</i></p> <p>Študijný program je spracovaný podľa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vnútného predpisu SZU 8/2021 pre vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravu študijného programu, ktorý zabezpečuje zohľadnenie oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorých absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie <p>Študijný program je spracovaný v súlade s nasledujúcimi zákonmi, vyhláškami a ďalšími dokumentami, resp. predpismi: Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č.343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, študijný poriadok univerzity, smernica na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, smernica na priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov.</p>	<p><i>Vnútny systém zabezpečovania kvality na SZU VP č. 7/2021</i> https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-7-2021-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality.pdf <i>Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo VP 8/2021</i> https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-8-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov.pdf <i>Zápisnica z rokovania RK</i></p>

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študijný program je spracovaný v súlade so strategickými cieľmi univerzity - na národnej úrovni profilovať univerzitu ako univerzitu presadzujúcu jej výskumný charakter, na medzinárodnej úrovni profilovať univerzitu ako inštitúciu, spĺňajúcu medzinárodné štandardy vo všetkých oblastiach jej činnosti.</p> <p>Študenti sú pripravovaní v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, vyučujúci každoročne aktualizujú obsah prednášok o výsledky vlastnej tvorivej činnosti. Tvorivosť študentov a záujem o vedeckú prácu je podporovaná zaradením predmetu Základy výskumu vo fyzioterapii, ktorej súčasťou je vypracovanie zámerov pre bakalársku prácu. Ďalším spôsobom pre podporu tvorivosti študentov je ich účasť na ŠVOČ. Najlepšie práce postupujú do univerzitného kola ŠVOČ a v prípade úspechu aj do národných či medzinárodných kôl. Máme v tomto odbore účastníkov s vynikajúcim umiestnením aj v medzinárodných kolách. Vyučujúci podporujú využívanie medzipredmetových vzťahov aj prostredníctvom zostavenia jednotiek študijného programu (predklinické predmety predchádzajú klinickej praxi, teoretické predmety predchádzajú prakticky zameraným predmetom).</p>	<p><i>Dlhodobý záměr rozvoja SZU</i> https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/Dlhodoby_zamer_SZU_2022-2028.pdf <i>Študijný plán (Príloha č. 2)</i> <i>Opis študijného programu - profil absolventa</i> <i>ILP (Príloha č. 3)</i> <i>Účasť študentov na ŠVOČ</i> https://fzszu.sk/veda-a-vyskum/svoc/konferencie-svoc/</p>

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu - prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD. je vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora, pôsobí na FZ SZU na ustanovený týždenný pracovný čas, je profesor v odbore verejné zdravotníctvo. Je lekár zo základnou špecializáciou v odbore pediatria a je prednostom II. Detskej kliniky SZU. Aktívne pôsobí v študijnom programe, zabezpečuje prednášky z profilových predmetov. Jeho tvorivá činnosť je bohatá kvalitou i kvantitou. Konceptia odboru fyzioterapia bola prijatá Vestníkom Ministerstva zdravotníctva SR 15. 1. 2010, v súčasnosti teda ešte neexistuje habilitačné ani inauguračné konanie v odbore fyzioterapia na Slovensku a ani v Českej republike.	VUPCH (Príloha č. 4) Smernica č. 4/2021 o pedagogickej činnosti https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2021-o-pracovnej-zatazi-ucitelov-pedagogicka-cinnost.pdf Smernica č. 3/2021 o tvorivej činnosti https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-3-2021-o-tvorivej-cinnosti-zamestnancov.pdf

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Do prípravy návrhu študijného programu boli zapojení učitelia, študenti, zamestnávateľia a zástupcovia stavovskej organizácie: prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD. – osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu fyzioterapia PhDr. Danielel Gurín, Ph.D., - fyzioterapeut, vedúci katedry fyzioterapie, učiteľ profilových predmetov. PhDr. Radoslav Zelník – Zástupca vedúceho fyzioterapeuta FNŠP F.D. Roosevelta v Banskej Bystrici Mgr. Michal Matušek – člen rady Slovenskej komory fyzioterapeutov, región Banská Bystrica Andrea Holíková – študentka dennej formy bakalárskeho štúdia odboru fyzioterapia na FZ SZU v Banskej Bystrici	Zápisnica z rokovania Programovej rady pre ŠP FYZ (Príloha č. 8) Zápisnica z rokovania RK pre ŠP FYZ (Príloha č. 8) Zápisnica z rokovania RK pre ZVSK SZU https://eszu.sk/vnutorny-system-kvality/

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program je priradený k študijnému odboru 46 - Zdravotníckej vedy. Študijný program je spracovaný v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o systave študijných odborov Slovenskej republiky: študijný odbor 46. Zdravotníckej vedy, študijný program Fyzioterapia, I. stupeň – bakalársky profesijne orientovaný. Študijný program je koncipovaný a spĺňa štandard vzdelávania na získanie odbornej spôsobilosti pre zdravotnícke povolanie fyzioterapeut podľa prílohy 2 Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, systave špecializačných odborov a systave certifikovaných pracovných činností.	Opis študijného programu Súhlasné stanovisko MZ SR (Príloha č. 1)

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Kód stupňa vzdelania podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED) - profesijne orientované bakalárske študijné programy - 655 Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky - SKKR 6	Opis študijného programu

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Profil absolventa je uvedený v Opise študijného programu	Opis študijného programu

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

ID konania:

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu je v súlade s Nariadením vlády 296/2010 Slovenskej republiky o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Úspešným absolvovaním študijného programu absolvent získava odbornú spôsobilosť pre výkon zdravotníckeho povolania fyzioterapeut. Študijný program má súhlas príslušnej autority k študijnému programu (MZ SR) a pozitívne stanovisko zástupcu zamestnávateľov. Absolvent sa uplatní v nemocničných a poliklinických zariadeniach, kúpeľných liečebných zariadeniach, v odborných liečebných a rehabilitačných ústavoch, iných zariadeniach, ktoré poskytujú preventívnu a liečebnú zdravotnú starostlivosť, alebo ochranu a podporu zdravia. Absolvent má predpoklady pre ďalšie univerzitné, špecializačné a kontinuálne vzdelávanie.</p>	<p><i>Opis študijného programu</i> <i>Študijný plán (Príloha č. 2)</i> <i>ILP (Príloha č. 3)</i> <i>Stanovisko zamestnávateľov (Vid' opis ŠP), Príloha č. 8</i> <i>Zápisnica z rokovania</i> <i>programovej rady (Príloha č. 8)</i> <i>Zápisnica z rokovania RK SZU (Príloha č. 8)</i> <i>Zápisnica z rokovania RK pre VSZK SZU</i> https://eszu.sk/vnutorny-system-kvality/</p>

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu splnené	Odkazy na dôkazy
<p>Študijný program je v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností a smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES a má súhlas príslušnej autority k uskutočňovaniu študijného programu (MZ SR).</p> <p>Študijný plán bol zostavený v súlade s Vnútroštruktúrnym systémom kvality SZU a bol prerokovaný v Programovej rade pre študijný program fyzioterapia, ktorá ho schválila.</p> <p>Študijný plán denného štúdia je zostavený v súlade s minimálnymi požiadavkami na obsah vzdelávania Nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z.z. obsahuje povinné, povinne voliteľné a výberové predmety.</p> <p>Štruktúra a obsah predmetov študijného plánu bakalárskeho študijného programu v odbore fyzioterapia vychádza z legislatívnych noriem. Študijný plán sa riadi opisom študijného odboru fyzioterapia. Pokrýva všetky nosné témy jadra vedomostí študijného odboru. Je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky a naplnil sa profil absolventa.</p> <p>Študijný plán pozostáva z predmetov teoretickej výučby majúcej predovšetkým fyzioterapeutický a klinický charakter, ktoré sú kľúčové pre formovanie vedomostnej úrovne absolventa študijného odboru fyzioterapia. Plán obsahuje i predmety z vybraných humanitných disciplín a ďalších predmetov (informačné technológie, cudzí jazyk a pod.) komplexne dotvárajúcich profil absolventa odboru. Prostredníctvom predmetov praktickej výučby študent formuje a zdokonaľuje svoje zručnosti a pripravuje sa na poskytovanie fyzioterapeutickej starostlivosti v prirodzených podmienkach. Základom predmetov praktického charakteru sú predmety funkčná diagnostika lokomočného systému a metódy kinezioterapie, na ktoré nadväzujú predmety klinická prax, súvislá klinická prax a prázdninová prax. Prax prebieha v zdravotníckych zariadeniach, v odborných ambulanciách a v odborných učebniach fakulty zdravotníctva. Študent si počas praxe vedie záznamník klinickej praxe, ktorým sa eviduje dochádzka a výkony realizované počas odbornej praxe a tiež hodnotenia študenta.</p>	<p><i>Opis študijného programu</i> <i>Študijný plán (Príloha č. 2)</i> <i>ILP (Príloha č. 3)</i></p>

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu splnené	Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>Študijný program spĺňa Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností smernicou EP a R 2013/55/EÚ, tzn. 3 roky / 6 semestrov.</p> <p>Študent je počas štúdia povinný získať 180 kreditov. Pracovná záťaž pre 1 kredit je určená v študijnom poriadku SZU – 1 ECTS kredit za 25 hodín teoretickej výučby a 30 hodín praktickej výučby. Skladba predmetov, kreditov, počet hodín kontaktnej a nekontaktnej výučby je uvedený v študijnom pláne a ILP.</p> <p>Štúdium obsahom a rozsahom zodpovedá smernici EP a R 2013/55/EÚ pre povolanie fyzioterapeut.</p> <p>Celkový rozsah štúdia 4 755 hodín, z toho</p> <p>Teória + kontrolované samoštúdium: 2577 hodín</p> <p>Praktická výučba: 2178 hodín</p> <p>Počet kreditov: 180</p>	<p>Študijný plán (Príloha č. 2) ILP (Príloha č. 3) Študijný poriadok https://eszu.sk/dokumenty-szu/vp-c-1-2022-studijny-poriadok/</p>
--	--

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Študijný program fyzioterapia je profesijne orientovaný program, preto je jeho súčasťou aj klinická prax.</p> <p>Klinická prax zahŕňa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klinickú prax, ktorá je zaradená v priebehu semestra, • súvislú klinickú prax, ktorá je zaradená na konci semestra, • prázdninovú prax, ktorá je zaradená po 2. a 4. semestri. <p>Všetky formy klinickej praxe prebiehajú pod dohľadom erudovaných fyzioterapeutov. Klinická prax počas semestra začína v druhom semestri a trvá až do posledného semestra. Takýto postup má za cieľ zabezpečiť kontinuálny kontakt študenta s praxou počas celého semestra. Súvislá klinická prax je zaradená vždy na konci semestra, začína už v prvom semestri a pokračuje do piateho semestra. Pracovná záťaž pre 1 kredit je určená v študijnom poriadku SZU – 1 ECTS kredit za 30 hodín praktickej výučby. Celkový počet kreditov za klinickú prax počas štúdia je 48 kreditov.</p> <p>Partnermi pri zabezpečovaní študijného programu sú špecializované výučbové zariadenia:</p> <p>Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta Banská Bystrica – Dermatovenerologická klinika SZU; II. Chirurgická klinika SZU; II. Gynekologicko-pôrodná klinika SZU; II. Interná klinika SZU; II. Interná klinika SZU Hepatologicko-gastroenterologické transplantácie; II. Interná klinika SZU Dlhodobó chorí; II. Interná klinika SZU Nefrologické transplantácie; II. Neurologická klinika SZU; II. Očná klinika SZU; II. Psychiatrická klinika SZU; II. Urologická klinika SZU; Klinika maxilofaciálnej chirurgie SZU; Klinika plastickej chirurgie SZU; Klinika transplantáčnej chirurgie SZU; Neonatologická klinika SZU; Onkologická klinika SZU; Ortopedická klinika SZU; Oddelenie ORL; Oddelenie pneumológie a ftizeológie, Oddelenie Fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie</p> <p>Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Banská Bystrica; Stredoslovenský ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. Banská Bystrica; Národné rehabilitačné centrum Kováčová; Špecializovaný liečebný ústav Marína, š. p. Kováčová; Novamed, spol. s r. o; Poliklinika Banská Bystrica; Nemocnica Zelený sen s.r.o.;</p> <p>S uvedenými výučbovými zariadeniami má SZU uzatvorenú Zmluvu o spolupráci.</p> <p>Cieľom týchto predmetov je získanie zručností pre výkon zdravotníckeho povolania a plnenie predpísaných výkonov.</p>	<p>Odkazy na dôkazy</p> <p>Študijný plán (Príloha č. 2) ILP – Klinická prax, Súvislá Klinická prax, Prázdninová prax</p>

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Súčasťou štúdia podľa študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet. Obhajoba záverečnej práce patrí medzi predmety štátnej skúšky. Cieľom záverečnej práce je overiť zvládnutie teórie, odbornej terminológie a metodického postupu, aplikáciu štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Súčasne sa od neho očakáva schopnosť komparácie a syntetizácie podľa vlastného úsudku, pracovať s odbornými literárnymi zdrojmi a samostatne vypracovať odbornú prácu rešpektujú obsahové a formálne kritériá. V intenciách organizácie záverečnej práce je</p>	<p>Záverečné práce dostupné v CRZP https://cms.crzp.sk/Default.aspx?pageid=9 Smernica č. 5 /2019 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o</p>

ID konania:

<p>v chronologickej postupnosti zabezpečené:</p> <ul style="list-style-type: none"> vypísanie tém príslušným pedagogickým útvarom (dekan fakulty môže akceptovať aj tému navrhnutú študentom), schválenie tém dekanom fakulty, zverejnenie zoznamu záverečných tém do 31. 3. príslušného akademického roka, vymenovanie školiteľov a oponentov záverečných prác dekanom fakulty, schválenie zadaní záverečnej práce vedúcim zamestnancom pedagogického útvaru (téma, anotácia) a ich registrácia na študijnom oddelení, vloženie zadaní do MAIS, usmerňovanie študentov prostredníctvom osobných konzultácií so školiteľom v procese spracovania záverečnej práce, aktívna participácia študenta na povinnom predmete seminár k záverečnej práci, príprava na obhajobu záverečnej práce/prezentácia v PP, vloženie finálnej podoby záverečnej práce do centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác po odsúhlasení školiteľom a jeho konfrontácii printovej a elektronickej verzie záverečnej práce, vypracovanie školiteľských a oponentských posudkov. <p>Študent vypracováva záverečnú prácu v zmysle Metodického usmernenia MŠVVaŠ SR č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní, Smernice č. 5 /2019 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, Metodického návodu písania školských, záverečných a kvalifikačných prác na FOaZOŠ SZU v Bratislave (Farkašová a kol., 2017).</p> <p>Študent obhajuje záverečnú prácu pred skúšobnou komisiou. Záverečná práca sa posudzuje v intenciách predpísaných kritérií:</p> <ul style="list-style-type: none"> obsahová stránka (štruktúra, rozsah a vyváženosť kapitol, vecnosť, zrozumiteľnosť a formulácia myšlienok), spracovanie záverečnej práce (stanovenie a splnenie cieľov, preukázanie teoretických vedomostí), metodika záverečnej práce (štruktúra), výsledky (spracovanie vo forme kazuistik, prieskumu), diskusia (kompozícia a účel), práca s literatúrou (výber, aktuálnosť, počet, citačná norma), formálna stránka (verbálne výrazové prostriedky, terminológia, štylizácia, gramatika, grafická úprava a dizajn), aktivita študenta (účasť a pripravenosť na konzultáciách, systematickosť, samostatnosť a tvorivosť), miera zhody z centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác. <p>Podľa uvedených kritérií školiteľ a oponent deklaruje finálne stanovisko k záverečnej práci v komentári posudku. Problematiku záverečných prác rieši Študijný poriadok SZU – čl. 24 Záverečná práca a obhajoba záverečnej práce, a Smernica č. 5 /2019 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.</p>	<p><i>náležitostiach záverečných a kvalifikačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.</i></p> <p>https://eszu.sk/vsetky-dokumenty-szu/smernica-c-5-2019-o-nalezitostiach-zaverecnych-prac/</p>
--	--

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu splnené	Odkazy na dôkazy
<p>Študijný program bol posúdený a schválený Programovou Radou pre študijný program Fyzioterapia a schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SZU- VP 7/2021.</p> <p>Je v súlade s:</p> <ul style="list-style-type: none"> vnútorným predpisom SZU č. 8/2021 Vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravu študijného programu, ktorý zabezpečuje zohľadnenie oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorom absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie. <p>Bol posúdený zástupcami zamestnávateľov, MZ SR, Radou kvality FZ a Radou SZU pre VSZK.</p>	<p><i>Zápisnica Programovej rady pre ŠP FYZ (Príloha č. 8) Zápisnica RK FZ SZU (Príloha č. 8) Zápisnica z rokovania Rady SZU pre VSZK Stanovisko MZ SR(Príloha č. 1)</i></p>

ID konania:

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania a súčasne rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb. Výber metód a foriem výučby je modifikovaný podľa charakteru predmetu. Pri teoretických predmetoch sú preferované metódy ako prednáška, kazuistika a diskusia o probléme, pri praktických predmetoch demonštrácia, nácvik praktických zručností, riešenie problémových úloh, práca v skupinách. Učiteľia rešpektujú rozmanitosť študijného programu, vzdelávací proces je flexibilný v nadväznosti na zmeny v zdravotníckej praxi, legislatívne ustanovenia a požiadavky zdravotníckej praxe (hlavne zdravotníckych zariadení v ktorých sa realizuje praktická výučba). Hodnotenie študijných výsledkov sa vykonáva priebežným overovaním vedomostí, spracovaním seminárnych / ročníkových prác, kazuistik, skúškou. V prípade problémov pri dosahovaní výsledkov študenti využívajú služby študijného poradcu, garanta študijného programu. U študentov so špecifickými potrebami poradenstvo poskytuje koordinátor pre študentov so ŠP. Učiteľia poznajú metódy testovania, skúšania a sú podporovaní v ďalšom rozvoji zručností v tejto oblasti. Spôsoby a následné kritéria hodnotenia študentov sú vopred zverejnené v identifikačných listoch predmetov a v študijnom poriadku SZU. V prípade problémov, študent je skúšaný viacerými učiteľmi. Pri opravnom termíne opakovane zapísaného predmetu dekan fakulty vymenuje najmenej dvojčlennú skúšobnú komisiu vždy. Študenti tak môžu zistiť, do akej miery dosiahli svoje plánované výsledky vzdelávania.</p>	<p>ILP (Príloha č. 3) Študijný poriadok https://eszu.sk/dokumenty-szu/vp-c-1-2022-studijny-poriadok/</p> <p>Smernica č. 6/2021 https://eszu.sk/dokumenty-szu/vp-c-1-2022-studijny-poriadok/</p>

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>V študijnom programe je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania v súlade s platnou legislatívou pre regulované povolanie. Štúdium študentov so špecifickými potrebami upravuje vnútorný predpis SZU č. 2/2021. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy na zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít – program E+.</p> <p>Možnosti mobility v študijnom programe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante, Spain - University of technology, Opole, Poland - Masaryk University, Brno, ČR - Palacky University in Olomouc, ČR - University of South Bohemia in Ceske Budejovice, ČR - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, ČR - University of West Bohemia, Plzeň, ČR <p>V rámci programu Erasmus + majú študenti možnosť letných stáží na pracoviskách v zahraničí. Fakultný koordinátor pre E+: Fakultný koordinátor pre E+: PhDr. Daniel Gurín, Ph.D. daniel.gurin@szu.sk</p> <p>Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané SZU na základe learning agreement a podľa VP 4/2016. Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú v uvedené v Študijnom poriadku SZU – čl. 13 Prijímacie konanie pri prestupe študenta z inej fakulty, alebo inej VŠ, čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie absolvovaných predmetov.</p> <p>Dlhoročne funguje aj možnosť výmenného pobytu študentov s PT Akademie Tubingen, Nemecko.</p>	<p>ILP (Príloha 3) Smernica č. 4/2016 o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+ https://eszu.sk/vsetky-dokumenty-szu/smernica-c-4-2016-erasmus/</p> <p>Smernica č.2/2021 k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami https://eszu.sk/vsetky-dokumenty-szu/smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia-pdf/</p> <p>Študijný poriadok https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf</p>

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Učiteľia pôsobiaci v študijnom programe využívajú adekvátne metódy a formy vyučovania podľa povahy predmetu. Vyučovanie orientujú nielen na prijímanie informácií, ale aj na podporu tvorivej a aktívnej činnosti študenta – diskusia, riešenie problémových úloh, kazuistik, vypracovanie seminárnych prác, ročníkových prác, prác študentskej vedeckej odbornej činnosti.</p>	<p>ILP (Príloha č. 3) Práce ŠVOČ https://fzszu.sk/blog/2018/04/05/vi-fakultna-konferencia-svoc/</p>

ID konania:

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie prostredníctvom interakcie medzi študentom a učiteľom – diskusia, problémové zadania, vypracovanie kazuistik, konzultácia problémov na klinickej praxi, preferencia seminárov pred prednáškami, vypracovania zadaní na základe samostatného štúdia odporučených materiálov. Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov prostredníctvom konzultačných hodín učiteľov (2 hod. týždenne) a študijného poradcu pre študijný program. Takýto prístup podporuje samostatnosť a autonómiu študentov pri ich ďalšej práci.	ILP (Príloha č. 3) Konzultačné hodiny učiteľov a študijného poradcu – web. sídlo fakulty https://fzszu.sk/katedry/katedra-laboratornych-vysetrovacich-metod-v-zdravotnictve/kontakt/ _web. sídlo fakulty https://fzszu.sk/

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študenti sú podporovaní v tvorivom prístupe k riešeniu vybraných problémov. Musia podľa odporúčenia učiteľa študovať aj rozširujúcu literatúru, aby boli schopní zdôvodniť svoj postup, argumentovať a fundovane diskutovať na zadanú tému, resp. navrhovať postupy pri poskytovaní starostlivosti pacientom. V predmete Základy výskumu vo fyzioterapii, Seminár k záverečnej práci, Profesijná etika sú oboznámení s etickými princípmi vedeckej práce, aj etickými kódexami využívanými v zdravotníckej praxi.	ILP (Príloha č. 3) Etický kódex SZU- hyperlink Smernica rektora 5/2019 o náležitostiach záverečných prác https://fzszu.sk/wp-content/uploads/2020/09/Smernica_c_5-2019_rektora_SZU_o_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe sú uvedené v študijnom pláne a ILP. Študent je s kritériami a metódami hodnotenia oboznámený na začiatku a na konci semestra vyučujúcim. Výsledky hodnotenia sú dokumentované v systéme MAIS.	Študijný plán (Príloha č. 2) ILP (Príloha č. 3) MAIS http://www.szu.sk/index.php?&menu=20&oid=#menu_top

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe sú uvedené v študijnom pláne a ILP. O hodnotení predmetu sú študenti informovaní aj učiteľom na začiatku semestra a na konci semestra pri určovaní termínu skúšky. Pri priebežnom hodnotení je progres študentov monitorovaný počas semestra, najčastejšie po prebraní uceleného tematického celku. Študenti sú na preverovanie vedomostí upozornení vopred. Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú uvedené: <ul style="list-style-type: none"> v Študijnom poriadku SZU – čl. 20 Zápis do ďalšej časti štúdia, čl. 21 Hodnotenie študijných výsledkov, čl. 38 Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení a čl. 40 Práva a povinnosti študenta pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov(príloha č.) a následne archivované a dokumentované v MAISE SZU https://mstudent.szu.sk/maisportal/home.mais 	Študijný plán (Príloha č. 2) ILP (Príloha č. 3)

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Spätnú väzbu študentom poskytujú učители priamo na vyučovacích hodinách pri priamej interakcii o pochopení preberanej problematiky, na konzultačných hodinách. Progres na klinickej praxi je sledovaný mentormi a supervízorom. V prípade nedostatočného napredovania študenta učiteľ kontaktuje garanta študijného programu. Študent môže vyhľadať pomoc u študijného poradcu, garanta, prípadne Poradenského centra	Webová stránka fakulty – https://fzszu.sk/katedry/katedra-laboratornych-vysetrovacich-metod-v-zdravotnictve/kontakt/

ID konania:

	<i>konzultačné hodiny</i> <i>Štatút Poradenského centra</i>
--	--

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Študijný predmet spravidla skúša 1 vyučujúci, v prípade problémov (zo strany učiteľa, alebo študenta) garant študijného programu určí ďalšieho skúšajúceho, pri druhom opravnom termíne (pri opakovane zapísanom predmete pri opravnom termíne) dekan fakulty menuje skúšobnú komisiu.	<i>Študijný plán (Príloha č. 2)</i> <i>Študijný poriadok – čl. 21</i> https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Študenti majú nárok na dva opravné termíny skúšky, s písomným súhlasom dekana si môžu do ďalšieho ročníka preniesť maximálne dva predmety, okrem predmetov praktickej výučby. Pri opakovane zapísanom predmete má študent nárok na jeden riadny a jeden opravný termín,. Opravný termín opakovane zapísaného predmetu sa koná pred komisiou. V prípade, že študent nadobudol dojem, že jeho hodnotenie nie je spravodlivé kontaktuje garanta, prípadne študijného prodekana alebo priamo dekana fakulty.	<i>Študijný poriadok čl. 21 a čl. 40 ods. 1 písm. m) a ods.4</i> https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Študijný program sa uskutočňuje v súlade so Študijným poriadkom SZU v Bratislave, ktorý upravuje pravidlá štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu. Študijný poriadok je zverejnený na webovom sídle SZU. Prijímacie konania a štúdium študentov so špecifickými potrebami upravuje Smernica č. 6/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave. Kordinátorkou pre študentov so špecifickými potrebami je doc. PhDr. Mgr. Tatiana Rapčíková, PhD.; tatiana.rapcikova@szu.sk , ktorá poskytuje konzultácie uchádzačom o štúdium a študentom so špecifickými potrebami.	<i>Študijný poriadok SZU</i> https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf <i>Smernica č.6/2021</i> https://eszu.sk/vsetky-dokumenty-szu/smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia-pdf/

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Podmienky pre prijímacie konanie sú schválené akademickým senátom fakulty a zverejnené na webovom sídle SZU a fakúlt. Podrobnosti prijímacieho konania upravuje Študijný poriadok SZU v časti Prijímacie konanie. Uchádzači so špecifickými potrebami majú možnosť ešte pred podaním prihlášky kontaktovať Koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Prijímacie konanie je prispôbené potrebám uchádzača. Všetci uchádzači majú možnosť konzultácie s Poradenským centrom pre študentov.	<i>Študijný poriadok SZU – časť Prijímacie konanie čl.9</i> https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf <i>Štatút Poradenského centra</i> https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-4-2022-Statut-Poradenskeho-centra-pre-studentov-SZU.pdf Webové sídlo

ID konania:

	https://fzszy.sk/
--	---

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Pravidlá uskutočňovania študijného programu a uznávanie štúdia a častí štúdia je v súlade so Študijným poriadkom a Smernica č. 4/2016 o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+. Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú v uvedené v Študijnom poriadku SZU – čl. 13 Prijímacie konanie pri prestupe študenta z inej fakulty, alebo inej VŠ, čl. 14 Akademická mobilita a čl. 22 Uznávanie absolvovaných predmetov.	Študijný poriadok SZU – čl. 13, 14, 22 https://eszy.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf Smernica č. 4/2016 o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+ https://eszy.sk/vsetky-dokumenty-szu/smernica-c-4-2016-erasmus/

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje Etický kódex SZU, disciplinárny poriadok SZU, Študijný poriadok – čl. 35 Priestupky študentov proti disciplíne a vnútorným predpisom univerzity, Smernica rektora 5/2019 o náležitostiach záverečných prác... Študenti sú na predmete Základy vedeckej práce a Seminár k záverečnej práci poučení o povinnosti dodržiavať výskumnú integritu a o následkoch jej nedodržiavania	Etický kódex akademickej obce SZU, disciplinárny poriadok SZU, Študijný poriadok – čl. 35 https://fzszy.sk/wp-content/uploads/2020/09/Smernica_c_5-2019_rektora_SZU_o_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf Smernica 5/2019 https://fzszy.sk/wp-content/uploads/2020/09/Smernica_c_5-2019_rektora_SZU_o_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Študenti majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov. Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje Študijný poriadok – čl. 40 ods. 1 písm. m); ods. 4; ods. 5.	Študijný poriadok – čl. 40 ods. 1 písm. m); ods. 4; ods. 5 https://eszy.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademickeho titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
SZU potvrdzuje ukončenie študijného programu vydaním vysokoškolského diplomu, vysvedčenia o štátnej skúške a dodatku k diplomu v súlade s § 68 zákona o vysokých školách. Náležitosti upravuje Študijný poriadok SZU čl. 32 a 33.	Študijný poriadok – čl. 32 a 33 diplom a dodatok k diplomu

ID konania:

	<p>v zložke absolventa https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-1-2022-studijny-poriadok.pdf</p>
--	---

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učители študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Učители študijného programu pôsobia vo funkcii profesor a docent, odborný asistent, asistent a mentor klinickej praxe, pričom ich vzdelanie je - okrem mentorov klinickej praxe - minimálne II. stupeň vysokoškolského štúdia. Personálne zabezpečenie a rozsah pracovnej záťaže učiteľa je v súlade s VP 8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov – čl. 6,7 a Smernicou o pracovnej záťaži učiteľov. Smernica definuje ročnú pedagogickú záťaž učiteľa v takom rozsahu, aby na plnenie pedagogických a tvorivých činností mal dostatočný časový priestor. Fakulta má dostatok učiteľov na zabezpečenie študijného programu.</p>	<p><i>Smernica o pracovnej záťaži učiteľov, pedagogická činnosť – 4/2021</i> https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/smernice/Smernica-c-4-2021-o-pracovnej-zatazi-ucitelov-pedagogicka-cinnost.pdf <i>VP 8/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov – čl. 6,7</i> https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnutorne-predpisy/VP-c-8-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov.pdf</p>

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učители zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich bakalársky študijný program je minimálne ukončený II. stupeň vysokoškolského štúdia, okrem mentorov klinickej praxe.</p>	<p><i>Študijný plán (Príloha č. 2)</i> <i>VUPCH (Príloha č. 4)</i></p>

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Profilové študijné predmety sú zabezpečované učiteľmi vo funkcii docenta a učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi zo zdravotníckej praxe vo vzťahu v výsledkom vzdelávania.</p>	<p><i>Študijný plán (Príloha č. 2)</i> <i>VUPCH (Príloha č. 4)</i></p>

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu - prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD. je vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora, pôsobí na FZ SZU na ustanovený týždenný pracovný čas, je profesor v odbore verejné zdravotníctvo. Je</p>	<p><i>VUPCH (Príloha č. 4)</i></p>

ID konania:

lekár zo základnou špecializáciou v odbore pediatria a je prednostom II. Detskej kliniky SZU. Aktívne pôsobí v študijnom programe, zabezpečuje prednášky z profilových predmetov. Jeho tvorivá činnosť je bohatá kvalitou i kvantitou. Jeho tvorivá činnosť je v kvalite a počte v súlade s výsledkami vzdelávania študijného programu. Nenesie zodpovednosť za žiadny iný študijný program na SZU, ani na inej vysokej škole

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia

Školitelia záverečných prác majú aspoň o jeden stupeň vyššie vzdelanie ako je vedená záverečná práca, (pri diplomovej práci je akceptované aj úspešné rigorózne konanie) vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť minimálne na národne uznávanej úrovni, prípadne vykonávajú aktívnu praktickú činnosť pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti v odbore fyzioterapia.

Odkazy na dôkazy

VUPCH (Príloha č. 4)

SP 6.6. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia

Učitelia rozvíjajú svoje spôsobilosti – školenia odborné, jazykové, pedagogické. Majú možnosť sa zúčastniť rôznych školení ktoré organizuje SZU, stavovská organizácia, prípadne iné externé inštitúcie.

Odkazy na dôkazy

VUPCH (Príloha č. 4)

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Samohodnotenie plnenia

Nevzťahuje sa

Odkazy na dôkazy

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre *translatologický základ*.

Samohodnotenie plnenia

Nevzťahuje sa

Odkazy na dôkazy

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia

Nevzťahuje sa

Odkazy na dôkazy

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Samohodnotenie plnenia

Nevzťahuje sa

Odkazy na dôkazy

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Samohodnotenie plnenia

Nevzťahuje sa

Odkazy na dôkazy

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

ID konania:

c) aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti minimálne na národne uznávanej úrovni.	VUPCH (Príloha č. 4)

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety.	VUPCH (Príloha č. 4)

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti minimálne na národne uznávanej úrovni. Prehľad 15 najvýznamnejších výstupov uvádzame v prílohe č. 4.	Príloha č. 4.

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 š

Plnenie štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nevzťahuje sa	

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Fakulta má dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu.	Opis študijného programu

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>

ID konania:

<p><i>Nevzťahuje sa</i></p> <p>Vzhľadom na povahu študijného programu a jeho profesijnú orientáciu, je študijný program vyučovaný prezenčne. Dištančná forma vzdelávania bola použitá len počas pandémie Covid-19 na zabezpečenie teoretickej výučby. Používali sme platformu Microsoft TEAMS. Informácie týkajúce sa prechodu z prezenčného na dištančné vzdelávanie boli študentom a učiteľom včas sprístupňované prostredníctvom web sídla SZU, v doméne fakulty, prostredníctvom vedúcich katedier a učiteľov predmetov. Študenti boli kontinuálne informovaní aj prostredníctvom spoločných školských emailových kont a platformy Teams. Vedúci katedier / resp. poverené osoby, nacvičili pripojenie do TEAMS so študentami ešte pred začatím online výučby. Pre učiteľov SZU zorganizovala webinár o použití platformy TEAMS. Na fakulte bol pre jednotlivé ročníky študijného programu vytvorený triedny tím, prostredníctvom ktorého sme organizovali online prednášky. Okrem prednášok učiteľa poskytli študentom prezentácie, odporúčenia na študijnú literatúru a konzultačné hodiny online.</p>	
---	--

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p>
<p>Fakulta má pre študijný program dostatočný podporný personál uvedený v opise študijného programu.</p>	<p><i>Opis študijného programu</i></p>

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p>
<p>Partneri pre študijný program sú uvedení v opise študijného programu.</p>	<p><i>Opis študijného programu</i></p>

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p>
<p>Nevzťahuje sa</p>	

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p>
<p>Poradenstvo v oblasti štúdia:</p> <p>Individuálne potreby a záujmy študentov možno efektívne riešiť pomocou študijného poradcu, ktorý je pre študenta osobou „prvého kontaktu“. Pomôže študentovi identifikovať oblasť záujmu resp. problému a vo väčšine otázok je práve poradca odborne zdatný reagovať na podnety a otázky zo strany študentov, prípadne odporúča kontaktovať Poradenské centrum SZU. Centrum prostredníctvom poradcov poskytuje poradenstvo v oblasti študijnej psychologickej, právnej, sociálnej (vrátane štipendií a ubytovanie) a prostredníctvom poradcov.</p> <p>Študijným poradcem je osoba zabezpečujúcu výučbu predmetu / predmetov v študijnom programe.</p> <p>Konzultácie týkajúce sa zahraničných mobilit, resp. uznávania predmetov absolvovaných v zahraničí zabezpečuje prodekan pre zahraničné vzťahy.</p> <p>Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami poskytuje konzultácie pre študentov aj uchádzačov o štúdium.</p> <p>Otázky a procesy spojené so zápsimi a s administráciou štúdia rieši študijná referentka. Informácie sú zverejnené na webovom sídle fakulty a Katedry pôrodnej asistencie</p> <p>Kariérne poradenstvo:</p> <p>Kariérne poradenstvo študentom poskytuje študijný poradca a garant študijného programu. Fakulta sprostredkúva ponuky práce, brigád, stáží, štúdium v zahraničí.</p> <p>Z pohľadu zvyšovania zručností študentov je kladený dôraz na podporu talentovaných a aktívnych študentov, predovšetkým prostredníctvom organizácie rôznych odborných podujatí a workshopov a prehliadok prác ŠVOČ</p>	<p><i>Štatút Poradenského centra</i> https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnu_torne_predpisy/VP-c-4-2022-Statut-Poradenskeho-centra-pre-studentov-SZU.pdf</p> <p><i>Smernica 4/2016</i> https://eszu.sk/vsetky-dokumenty-szu/smernica-c-4-2016-erasmus/</p> <p><i>Webové sídlo fakulty</i> https://fzszu.sk/</p>

ID konania:

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Na podporu zdravého životného štýlu a podporu športovania organizuje akcie Katedra spoločných disciplín a katedra fyzioterapie. SZU podporuje ekologické správanie študentov prostredníctvom separácie odpadu, minimalizácia odovzdávania seminárnych prác v papierovej podobe.	<i>Webová stránka fakulty</i> https://fzszu.sk/katedry/katedra-spolocnych-disciplin/

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov upravuje Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+. Mobility v študijnom programe: Universidad Miguel Hernandez de Elche, Alicante, Spain University of technology, Opole, Poland Masaryk University, Brno, ČR Palacky University in Olomouc, ČR University of South Bohemia in Ceske Budejovice, ČR Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, ČR University of West Bohemia, Plzeň, ČR Fakultný koordinátor pre E+: PhDr. Daniel Gurín, Ph.D. daniel.gurin@szu.sk	<i>Smernica č. 4/2016 rektora Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave o pôsobnosti SZU a jej fakúlt pri realizácii programu Erasmus+.</i> https://eszu.sk/vsetky-dokumenty-szu/smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia-pdf/

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Fakulta poskytuje podporu pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré upravuje vnútorný predpis a koordinuje koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami: doc. PhDr. Mgr. Tatiana Rapčíková, PhD.; tatiana.rapcikova@szu.sk	<i>Smernica č. 6/2021 Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave</i> https://eszu.sk/vsetky-dokumenty-szu/smernica-c-6-2021-k-zabezpeceniu-vseobecne-pristupneho-prostredia-pdf/

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Partnerom pri zabezpečovaní študijného programu sú: Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta Banská Bystrica – Dermatovenerologická klinika SZU; II. Chirurgická klinika SZU; II. Gynekologicko pôrodnícka klinika SZU; II. Interná klinika SZU; II. Interná klinika SZU Hepatologicko gastroenterologické transplantácie; II. Interná klinika SZU Dlhodobó chorí; II. Interná klinika SZU Nefrologické transplantácie; II. Neurologická klinika SZU; II. Očná klinika SZU; II. Psychiatrická klinika SZU; II. Urologická klinika SZU; Klinika maxilofaciálnej chirurgie SZU; Klinika plastickej chirurgie SZU; Klinika transplantáčnej chirurgie SZU; Neonatologická klinika SZU; Onkologická klinika SZU; Ortopedická klinika SZU; Oddelenie ORL; Oddelenie pneumológie a ftizeológie, Oddelenie Fyziatrie, Balneológie a liečebnej rehabilitácie Detská fakultná nemocnica s poliklinikou Banská Bystrica; Stredoslovenský ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s. Banská Bystrica; Národné rehabilitačné centrum Kováčová; Špecializovaný liečebný ústav Marína, š. p. Kováčová; Novamed, spol. s r. o; Poliklinika Banská Bystrica; Nemocnica Zelený sen s.r.o.; S uvedenými pracoviskami má SZU uzatvorenú Zmluvu o spolupráci.	

ID konania:

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Fakulta zbiera informácie prostredníctvom systému MAIS, v budúcnosti aj prostredníctvom pravidelných monitorovacích správ garanta (vypracovaná v spolupráci s programovou radou študijného programu) a stanoviska zamestnávateľov. Získané informácie sa využívajú na manažovanie študijného programu napríklad v týchto oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikácia slabých a silných stránok študijného programu, • zhodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania študijného programu zo strany vyučujúcich zabezpečujúcich daný študijný program • Identifikácia základných charakteristík záujemcov o študijný program a návrh cielených marketingových aktivít na propagáciu študijného programu • Prehodnotenie študijného plánu študijného programu s ohľadom na spätnú väzbu zo strany študentov na ponúkané predmety a vyučujúcich, ktorí ich zabezpečujú 	<p>MAIS http://www.szu.sk/index.php?&menu=20&oid=#menutop Monitorovacie správy garanta študijného programu Info o výsledkoch prijímacích skúšok</p>

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Študijný program má schválenú programovú radu, zloženú z vyučujúcich, študentov a zástupcu zamestnávateľa. Programová rada hodnotí kvalitu študijného programu, a v prípade potreby navrhuje postupy na jeho zlepšenie na základe monitorovacej správy garanta študijného programu. Programová rada na základe nedostatkov, resp. pripomienok učiteľov, študentov, zamestnávateľa prijíma opatrenia na zlepšenie kvality študijného programu.</p>	<p>Zápisnice z Rady pre študijný program (Príloha č. 8)</p>

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>V študijnom programe sa pravidelne sledujú a vyhodnocujú rôzne charakteristiky záujemcov a študentov študijného programu.</p> <p>V prípade uchádzačov o štúdium ide o údaje ohľadom typu stredoškolského vzdelávania (gymnázium, stredná zdravotnícka škola, iné), región, z ktorého pochádzajú, cudzie jazyky, ktoré ovládajú. U študentov jednotlivých ročníkov sa vyhodnocujú ich študijné výsledky (priemer známok), miera úspešnosti v štúdiu, podiel študentov, ktorí zanechali štúdium, podiel študentov, ktorí opakujú ročník, výsledky štátnej skúšky a pod.</p> <p>Zber informácií sa uskutočňuje formou elektronickej prihlášky na štúdium v MAIS,</p> <p>V priebehu štúdia pre potreby monitorovania a zberu informácií sú využívané konkrétne údaje a prehľadné štatistiky z MAIS.</p>	<p>MAIS http://www.szu.sk/index.php?&menu=20&oid=#menutop OPIS Študijného programu</p>

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Zber a spracovanie informácií o študijnom programe prebieha prostredníctvom viacerých nástrojov a platforiem. Hodnotenie realizuje Centrum pre podporu VSZK v spolupráci s garantom študijného programu, externými odborníkmi z praxe. Ide predovšetkým o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prieskum názorov študentov na kvalitu študijného programu; • prieskum názorov absolventov/učiteľov/zástupcov zamestnávateľa na študijný program; <p>Opatrenia na zistené skutočnosti sú predmetom rokovaní na úrovni vedenia fakulty, kolégia dekanky, programovej rady, Rady kvality fakulty. Prijaté opatrenia sa na pravidelnej báze monitorujú a vyhodnocujú, či došlo k ich náprave. Podrobný postup upravuje Smernica o monitorovaní študijných programov</p>	<p>Smernica o monitorovaní študijných programov https://eszu.sk/wp-content/uploads/Dokumenty/szu/vnuto-rne-predpisy/VP-c-2-2022-o-priebeznom-monitorovanii-periodickom-hodnoteni.pdf</p> <p>Zápisnice z rokovania Programovej rady pre študijný program Zápisnice z rokovania Rady kvality http://www.szu.sk/index.php?id=1478&menu=</p>

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

ID konania:

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Fakulta má na svojom webovom sídle zverejnené podrobné informácie o študijných programoch, informácie sú dostupné aj v systéme MAIS verejný portál. Informácie o prijímacom konaní sú tiež prístupné a prehľadne štruktúrované: termíny, obsah prijímacích skúšok, počet študentov, ktorý plánuje fakulta prijať na daný študijný program a ďalšie užitočné informácie pre uchádzačov, ktoré boli zostavené na základe často kladených otázok zo strany záujemcov o štúdium. Študenti majú prostredníctvom MAIS prístup k študijnému plánu, rozvrhom, informačným listom predmetov, ktoré obsahujú okrem iného aj výstupy vzdelávanie, osnovu, podmienky absolvovania predmetu. Fakulta priebežne zverejňuje na webovom sídle informácie ohľadom uplatnenia absolventov.	<i>Webové sídlo fakulty</i> https://fzszu.sk/ <i>Monitorovacia správa garanta</i>

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Fakulta má na svojom webovom sídle zverejnené podrobné informácie o študijnom programe a na webovom sídle fakulty aj prostredníctvom MAIS verejný portál - študijný plán, rozvrh, informačné listy predmetov, ktoré obsahujú okrem iného aj výstupy vzdelávanie, osnovu, podmienky absolvovania predmetu.	<i>Webové sídlo fakulty</i> https://fzszu.sk/

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Vnútny predpis, ktorým sa upravujú pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov na Slovenskej zdravotníckej univerzite v Bratislave (VP 2/2022).

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Programová rada študijného programu priebežne monitoruje a vyhodnocuje súlad študijného programu so štandardmi pre študijný program. Prerokúva výsledky hodnotiacich dotazníkov študentov, spätnú väzbu od zamestnávateľov a absolventov na svojom zasadnutí a prijíma adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu. Navrhované opatrenia predkladá Rade pre kvalitu fakulty. Všetky tieto aktivity sú písomne zdokumentované. K navrhovaným opatreniam sa študenti môžu vyjadriť prostredníctvom zástupcu študentov v programovej rade študijného programu.	<i>Zápisnice z Programovej rady</i> <i>Zápisnice z Rady kvality fakulty</i> <i>(Príloha č. 8)</i>

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Spätná väzba sa získava od študentov a od absolventov nasledovne: Študenti majú možnosť v každom akademickom roku prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby. Tieto informácie predstavujú pre programovú radu študijného programu významný zdroj – spätnú väzbu zo strany študentov na kvalitu a význam predmetov zaradených do študijného plánu študijného programu. Ďalšou dôležitou súčasťou hodnotenia študijného programu je uplatnenie absolventov. V tejto súvislosti sa získavajú informácie najmä týmito spôsobmi: <ul style="list-style-type: none"> • prieskum názorov absolventov • pravidelné zisťovanie názorov u zamestnávateľov • informácie z vonkajších zdrojov (analýzy Profesia.sk, Uplatnenie.sk a pod.) 	<i>Zápisnice z Programovej rady</i> <i>Zápisnice z Rady kvality fakulty</i> <i>(Príloha č. 8)</i>

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

ID konania:

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Programová rada vyhodnocuje výsledky spätnej väzby týkajúcej sa kvality študijného programu v spolupráci so zainteresovanými stranami, ak to výsledky hodnotenia vyžadujú – učiteľia, zamestnávateľia, študentami.</p> <p>Členom programovej rady je jeden zástupca študentov študijného programu, ktorý sa podieľa na procese vyhodnocovania výsledkov a navrhovaní opatrení na odstránenie nedostatkov, resp. na ďalšie zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania.</p>	<p><i>Zápisnice z Programovej rady</i> <i>Zápisnice z Rady kvality fakulty</i> <i>(Príloha č. 8)</i></p>

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Programová rada študijného programu, ktorej členmi sú aj zástupcovia študentov a zamestnávateľov, prerokúva výsledky spätnej väzby hodnotenia študijného programu a prijme adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu.</p> <p>Opatrenia sa budú zverejňujú aj na webovom sídle fakulty.</p>	<p><i>Zápisnice z Programovej rady</i> <i>Zápisnice z Rady kvality fakulty</i> <i>(Príloha č. 8)</i></p>

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>V zmysle VSK VP 8/2021 čl. 9 ods. 3 Rada SZU pre VSZK schvaľuje raz za 2 roky vnútornú hodnotiacu správu študijného programu</p>	<p><i>VP 8/2021 čl. 9</i> <i>Zápisnice z Programovej rady</i> <i>Zápisnice z Rady kvality fakulty</i> <i>Zápisnice z rokovania Rady SZU pre VSZK</i> <i>(Príloha č. 8)</i></p>