

	<p>Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave Limbová 12 833 03 Bratislava 37</p> <p>Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií</p>	<p>VP: č. 8/2022</p> <p>Výtlačok č.: 1</p> <p>Lehota uloženia: 10 r</p>
<p><b>Hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov na Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave</b></p>		



### **Vnútorý predpis č. 8/2022**

Dekan Fakulty ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií (ďalej fakulta) Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej len „SZU“ alebo „univerzita“) podľa ustanovení podľa článku 5 ods.4 Organizačného poriadku Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave v súlade s § 15 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a z metodiky hodnotenia tvorivých činností a Smernice č. 3 /2021 o tvorivej činnosti zamestnancov Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave vydáva vnútorný predpis „Hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov na Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave“.

**Bratislava 2022**

## Obsah

Článok 1 Úvodné ustanovenie.....	3
Článok 2 Metodika na posudzovanie a hodnotenie výstupov tvorivej činnosti .....	4
Článok 3 Kritériá a postupy hodnotenia úrovne výstupov tvorivej činnosti.....	4
Článok 4 Zaradenie do skupiny Študijných odborov .....	5
Článok 5 Hodnotiaci profil výstupov tvorivej činnosti .....	6
Spoločné ustanovenia .....	9
Záverečné ustanovenia .....	9

## Článok 1 Úvodné ustanovenie

- (1) Vnútrotný predpis Hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov na Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave (ďalej hodnotenie študentov) nadväzuje na štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „SAAVŠ“) a Smernicu č. 3 /2021 o tvorivej činnosti zamestnancov Slovenskej zdravotníckej univerzity a upravuje procesy, postupy a nástroje:
  - a) hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov – osôb zodpovedných za uskutočňovanie a rozvoj študijného programu,
  - b) hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov – osôb zodpovedných za uskutočňovanie a rozvoj študijného predmetu zo zoznamu predmetov tvoriacich jadro študijného programu (profilové predmety),
  - c) hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov – osôb zodpovedných za uskutočňovanie a rozvoj študijného predmetu zo zoznamu ďalších predmetov tvoriacich odporúčaný študijný plán študijného programu,
  - d) hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov – osôb zabezpečujúcich študijný predmet / jeho časť (prednášky/cvičenia/odbornú/klinickú prax),
  - e) hodnotenie výstupov tvorivej činnosti učiteľov – školiteľov / oponentov záverečných prác.
- (2) Účelom vnútrotného predpisu je vytvorenie metodiky a nastavenie procesov hodnotenia tvorivých činností pre posúdenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov SZU podieľajúcich sa na výučbe na fakulte
  - a) pedagogických
  - b) vedecko-výskumných
  - c) odborníkov z praxevo vzťahu k príslušným štandardom SAAVŠ pre príslušný študijný program uskutočňovaný na fakulte. Pod termínov výstup tvorivej činnosti sa rozumie vedeckovýskumná činnosť, vývojová činnosť alebo ďalšia tvorivá činnosť učiteľa, ktorá je relevantná z hľadiska naplňania poslania vysokej školy, najmä vo väzbe na ciele a výstupy vzdelávania v príslušnom študijnom programe.
- (3) Vnútrotný predpis upravuje procesy v oblasti hodnotenia výstupov tvorivej činnosti v súlade s politikami, štruktúrami a procesmi vnútrotného systému kvality SZU, ktoré zaručujú, že informácie o výstupoch tvorivej činnosti učiteľov sú:
  - a) systematicky zhromažďované, spracúvané, analyzované a vyhodnocované
  - b) využívané v efektívnom strategickom, taktickom a operatívnom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov, v zmysle § 3 ods. 2 písm. a) zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.Vysoká škola predkladá len také výstupy tvorivej činnosti, ktoré sa vzťahujú k výstupom vzdelávania alebo riešeniu problematiky v rámci príslušnej oblasti posudzovania, pričom sú prípustné jeho odôvodnené interdisciplinárne presahy.
- (4) Pri výstupoch s viacerými autormi je výstup možné priradiť k osobe, ktorá má preukázateľne významný autorský vklad na jeho vytvorení. Vysoká škola v prípade výstupov s viacerými autormi prikladá v podkladoch aj charakteristiku autorského vkladu hodnotenej osoby.
- (5) Vysoká škola predkladá jeden a ten istý výstup v rámci príslušnej oblasti posudzovania len jedenkrát.
- (6) V prípade výstupov s viacerými autormi je možné ten istý výstup predložiť a pripísať ďalším osobám v iných hodnoteniach tvorivej činnosti, najviac však trikrát.

## **Článok 2 Metodika na posudzovanie a hodnotenie výstupov tvorivej činnosti**

- (1) Oblasť posudzovania a hodnotenia výstupov tvorivej činnosti učiteľov je priradená k študijnému odboru/študijným odborom, v ktorom/ktorých sa uskutočňuje alebo má uskutočňovať príslušný študijný program na fakulte
  - a) ošetrovatel'stvo
  - b) pôrodná asistencia
  - c) zdravotnícke vedy
- (2) Obdobie posudzovania je 6 rokov pred rokom, v ktorom bola podaná príslušná žiadosť o akreditáciu.
- (3) Fakulta identifikuje osoby, ktoré zabezpečujú profilové predmety študijného programu a /alebo majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu v príslušnej oblasti posudzovania.
- (4) Do výberu fakulta môže zaradiť len učiteľov, ktorí majú s vysokou školou uzavretý pracovný pomer na ustanovený týždenný pracovný čas v čase podania žiadosti.
- (5) V oblastiach posudzovania týkajúcich sa študijných programov s orientáciou na profesijné vzdelávanie, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov, je prípustné zaradiť aj odborníkov z praxe, ktorí majú s vysokou školou uzavretý pracovný pomer na kratší pracovný čas v čase podania žiadosti.
- (6) Jedna a tá istá osoba môže byť zaradená len do jednej oblasti posudzovania vymedzenej študijným programom na každom stupni vzdelávania a do jednej oblasti posudzovania vymedzenej odborom habilitačného konania a inauguračného konania.
- (7) Jedna osoba môže byť zaradená do hodnotenia len na jednej vysokej škole.
- (8) Jednu a tú istú osobu je teda možné zaradiť najviac do troch oblastí posudzovania vymedzených študijným programom na rôznych stupňoch vzdelávania. Tieto oblasti posudzovania tvoria rámec jedného hodnotenia tvorivej činnosti podľa čl. 7 ods. 2 písm. e) Štandardov pre študijný program.

## **Článok 3 Kritériá a postupy hodnotenia úrovne výstupov tvorivej činnosti**

- (1) Podkladmi pre hodnotenie úrovne výstupov tvorivej činnosti sú (ďalej vtc) sú:
  - a) výstup tvorivej činnosti,
  - b) iné verejne dostupné kontextové informácie a informácie z bibliometrických a citačných databáz, registrov evidencie publikačnej a umeleckej činnosti, plnotextových, bibliografických a bibliometrických elektronických informačných zdrojov alebo z iných vyhľadávacích systémov, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom odbore.
- (2) Originalita sa chápe ako miera, v akej výstup významne prispieva k porozumeniu a znalostiam v príslušnom odbore. Výstupy preukazujú originalitu najmä tým, že:
  - a) vytvárajú a interpretujú nové empirické zistenia a/alebo nový materiál;
  - b) sa zaoberajú novým a/alebo zložitým výskumným problémom;
  - c) vyvíjajú inovatívne výskumné metódy, metodiky a/alebo analytické techniky;
  - d) poukazujú na nápadité a kreatívne možnosti riešení;
  - e) poskytujú nové argumenty a/alebo nové formy vyjadrovania, formálne inovácie, interpretácie a informácie;
  - f) zhromažďujú nové typy údajov, s ktorými pracujú a/alebo rozvíjajú teoretické poznatky alebo analýzy doktrín, politiky alebo praxe a nových foriem prejavu.

- (3) Rigoróznosť sa chápe ako miera, do akej výstup demonštruje intelektuálnu koherenciu a integritu a adoptuje robustné a vhodné koncepcie, analýzy, zdroje, teórie a / alebo metodiky.
- (4) Dosah vplyvu výstupu sa chápe ako prínosný účinok výstupu na externé prostredie mimo vysokej školy ako aj na jej vzdelávacie aktivity a študentov, teda na hospodárstvo, spoločnosť, kultúru, verejnú politiku a služby, zdravie, životné prostredie alebo kvalitu života v rozličných geografických kontextoch pozdĺž lokálno-globálneho kontinua. Vplyv zahŕňa napríklad efekt, zmenu alebo prínos v aktivitách, postojoch, povedomí, správaní, príležitostiach, kapacitách, výkonnosti, politike, praxi a procese orozumenia.
- (5) Na základe dôkazov o kvalite vtc učiteľa z hľadiska jeho originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu sa uplatňujú definície úrovni kvality označených A+, A, A-, B a C:
  - a) A+: špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte;
  - b) A: významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte;
  - c) A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti - výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte;
  - d) B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti - výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte;
  - e) C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti alebo neklasifikovaný výstup, ak nebol predložený v súlade s požiadavkami podľa čl. 21 metodiky SAAVŠ, cýbajúce výstupy.

## **Článok 4 Zaradenie do skupiny Študijných odborov**

- (1) Študijné programy uskutočňované na fakulte sú zaradené do skupina lekárskech a zdravotníckych odborov: Farmácia, Ošetrovatelstvo, Pôrodná asistancia, Verejné zdravotníctvo, Veterinárske lekárstvo, Všeobecné lekárstvo, Zdravotnícke vedy, Zubné lekárstvo.
- (2) V rámci hodnotenia vtc zo skupiny lekárskech a zdravotníckych odborov sa vyhodnocujú dôkazy o niektorej z nasledujúcich charakteristík kvality, ktoré sú primerané pre každú z úrovni kvality označených písmenami:
  - a) vedecká precíznosť a konzistentnosť, pokiaľ ide o teoretický rámec, metodologický dizajn, výber a použitie metód a techník výskumu, prezentáciu a interpretáciu výsledkov, dodržania etických princípov
  - b) významný prínos a rozšírenie empirických poznatkov a koncepčného rámca daného odboru, významný prínos v oblasti zavedenia nových metód a techník výskumu, diagnostických, liečebných a ošetrovateľských postupov,
  - c) akademická závažnosť výskumu a jeho významný prínos pre budovanie teórie, obohatenie vedeckého myslenia daného odboru,
  - d) spoločenská aktuálnosť výskumu,
  - e) aplikačný prínos výstupu pre rozvoj vedomostí, zručností, spoločensko-ekonomickú prax, nových liečiv, riadenie a / alebo politiku,
  - f) náročnosť výskumnej výzvy z hľadiska rozsahu, prácnosti, materiálnych a infraštruktúrnych potrieb, zberu dát a logistiky výskumu.

## Článok 5 Hodnotiaci profil výstupov tvorivej činnosti

- (1) Hodnotiaci profil výstupov sa vytvorí výpočtom percentuálneho podielu výstupov, ktoré sú priradené jednotlivým úrovniam kvality, pričom každý výstup prispieva rovnakým dielom.
- (2) Hodnoty percentuálnych podielov sa zaokrúhľia na celé číslo. Ako ilustračný príklad možno uviesť podiely: A+ (20%), A (36%), A- (32%), B (12%), C (0%).
- (3) Celkové skóre sa vypočíta tak, že sa jednotlivým úrovniam A+ až C postupne priradia váhy od 5 po 1. Výsledné skóre úrovne tvorivej činnosti pre oblasť posudzovania sa vypočíta podľa príkladu nasledovne:  
$$(20 \times 5 + 36 \times 4 + 32 \times 3 + 12 \times 2 + 0 \times 1) / 100 = 3,64.$$
- (4) Spodné hraničné hodnoty hodnotenia pre zaradenie do kategórií úrovne tvorivej činnosti sú:
  - a) špičková medzinárodná kvalita A+: 4,20;
  - b) významná medzinárodná kvalita A: 3,20;
  - c) medzinárodne uznávaná kvalita A-: 2,50;
  - d) národne uznávaná kvalita B: 1,50;
  - e) nedostatočná kvalita C: menej ako 1,50
- (5) Úroveň výstupov je definovaná nasledovne:
  - a) špičková medzinárodná úroveň (A+), ak ide o habilitačné a inauguračné konanie,
  - b) významná medzinárodná úroveň (A), ak ide o študijný program tretieho stupňa,
  - c) medzinárodne uznávaná úroveň (A-), ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program<sup>3</sup>,
  - d) národne uznávaná úroveň (B), ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program.
- (6) V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri sa výstupy publikačnej činnosti č. 397/2020 sa vtc evidujú podľa obsahu v kategórii:
  - a) vedecký (označenie V), s priradením príslušného kvartilu podľa WoS (JCR) a SCOPUS (Scimago)
  - b) odborný (označenie O),
  - c) pedagogický (označenie P),
  - d) dokument podliehajúci ochrane práv duševného vlastníctva (označenie D) alebo iný (označenie I).
- (7) Jednotlivé vtc sa zaraďujú do kategórií podľa kritérií uvedených v prílohe 1 tohto vnútorného predpisu po zodpovednom posúdení metódou vzájomného hodnotenia kvality (peer review), v rámci nastavených procesov systému zabezpečovania kvality. Posúdenie vykoná:
  - a) prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť
  - b) pracovaná skupina menovaná dekanom
  - c) dekan fakulty
- (8) Podľa prílohy č. 10 k vyhláške č. 397/2020 Z. z. na účel evidencie výstupu publikačnej činnosti a evidencie ohlasu na výstup publikačnej činnosti vtc učiteľov fakulty sa používa charakteristika vybraných termínov:
  - a) Abstrakt – samostatne publikovaná, krátka výstižná charakteristika výsledkov vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti v rozsahu najmenej 150 slov.
  - b) Autorský hárok (AH) – 36 000 tlačových znakov (20 normovaných strán, 1 strana obsahuje 1 800 znakov), pri básňach 620 veršov, pri mapách a grafických reprodukciami 2 300 cm<sup>2</sup> (1 AH je rozmer cca 48 cm × 48 cm, 3 AH 6 900 cm<sup>2</sup> – rozmer cca 83 cm ×

83 cm), pri audiovizuálnom zázname zverejnenom na internete alebo na fyzickom nosiči najmenej 60 minút.

- c) Citácia (bibliografická citácia) – uvedenie príslušného odkazu v rámci textu alebo inej formy obsahu. Prostredníctvom citácie sa identifikuje publikácia, z ktorej je prevzatá informácia alebo parafrázovaná informácia. Ak je v jednom výstupe publikačnej činnosti viackrát citovaná tá istá zdrojová publikácia, eviduje sa ako jedna citácia.
- d) Citačný index – druh bibliografického indexu, ktorý obsahuje citácie medzi publikáciami a umožňuje zistiť, ktorý dokument cituje iné dokumenty. Citačné indexy sú v bibliografických databázach, ktoré spravidla nie sú voľne prístupné. Výstup z nich môže byť v textovej, grafickej alebo v inej podobe. Citačný index mapuje autorov citujúcich prácu konkrétneho autora alebo autorov z konkrétneho pracoviska, ako aj počet citácií alebo počet scientometrických údajov k vyhľadaným dokumentom.
- e) Časopis – periodická publikácia, ktorá vychádza v pravidelných intervaloch, najmenej dvakrát ročne, alebo ak vychádza len elektronicky, má priebežnú aktualizáciu v rámci jedného roka, a má špecifické zameranie a redakčnú radu. Je predmetom publikačného verejného distribučného procesu, má všetky náležitosti formálnej úpravy a vydavateľskej úpravy. Obsahuje medzinárodné štandardné číslo ISSN, identifikátor digitálneho objektu DOI alebo iné štandardné číslo pre príslušný typ výstupu publikačnej činnosti. Periodická publikácia s prideleným medzinárodným štandardným číslom ISBN nie je časopisom.
- f) Článok – autorsky samostatný, obsahovo a formálne uzavretý text uverejnený v časopise, ktorý obsahuje objasnenie spracúvaného predmetu s prvkami analýzy a dostatočnou argumentáciou; môže byť recenzovaný aj samostatne.
- g) Dokument – informačný prameň tvorený nosičom informácií v hmotnej podobe alebo v elektronickej podobe. Obsahuje množinu dát alebo informácií, ktoré sú stále, formalizované a obsahovo usporiadané.
- h) Editovaná vedecká kniha – vedecké dielo spravidla v jednom jazyku s editorom bez ohľadu na počet autorov alebo s autorským kolektívom, zamerané na jednu tému, ktoré má vedecký charakter, obsahuje podrobne spracovaný vedecký aparát, zahŕňajúci aj bibliograficko-informačný, ilustračný, poznámkový a kritický aparát. Editovaná vedecká kniha môže byť vydávaná v knižných sériách a je zostavená zo samostatných kapitol s rôznorodými pohľadmi na jednu tému. Aj súbor prác jedného autora možno považovať za editovanú vedeckú knihu.
- i) Heslo – výstižná charakteristika pojmu v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách. Predstavuje komplex logicky usporiadaných teoretických poznatkov alebo praktických poznatkov o určitej objektívnej skutočnosti získaných analyticko-syntetickou metódou a vyjadrených osobitným lexikografickým štýlom. Má rozsah najmenej tri normované strany a uvedeného autora.
- j) Jazyková verzia (mutácia) – vydanie toho istého diela vo viacerých jazykoch s nezmeneným obsahom.
- k) Kapitola – samostatná typograficky oddelená časť knihy. Ide o rozsiahlejší samostatný celok diela, ktorý sa môže deliť najmä na podkapitoly, odseky a podobne. Kapitoly majú samostatný názov alebo sú označené číslicami a podľa typu výstupu publikačnej činnosti tematicky aj obsahovo na seba navzájom nadväzujú. Kapitola spravidla nie je recenzovaná samostatne.
- l) Odborná knižná publikácia – odborné monotematické dielo zamerané na konkrétnu časť problematiky. Prináša známe informácie, opisuje, objasňuje, zovšeobecňuje, nemá objaviteľský charakter, nerieši problematiku komplexne. Jej spracovanie si vyžaduje mimoriadnu odbornú kvalifikáciu autora. Vyznačuje sa odborným, náučným štýlom a obsahuje zoznam použitej literatúry. Cieľovou skupinou je odborná verejnosť. Odbornou knižnou publikáciou je najmä encyklopédia, slovník, prehľadová práca, antológia, komentovaný výklad, príručka, manuál.

- m)** Poster z podujatia – výsledky práce zverejnené na stojanoch, tabuliach alebo elektronicky počas konferencií (podujatí) a následne publikované najmä v zborníku alebo časopise.
- n)** Prehľadová práca – sumarizačná práca, ktorá z väčšej časti alebo vôbec neprináša nové, dovtedy nezaznamenané informácie, jej prínos predstavuje sústredenie prevzatých informácií, ich hodnotenie, zhustenie, utriedenie a podobne.
- o)** Príspevok – obsahovo a formálne uzavretý text uverejnený v zborníku s vlastným názvom, bez nadväznosti k častiam, ktoré mu predchádzajú alebo po ňom nasledujú; môže byť recenzovaný aj samostatne.
- p)** Recenzia – článok alebo príspevok o výstupe publikačnej činnosti alebo o výstupe umeleckej činnosti. Žáner umeleckej kritiky zameraný na kritické hodnotenie a reflexiu konkrétneho výstupu publikačnej činnosti alebo výstupu umeleckej činnosti. Autor recenzie nevyužíva ani nepreberá od autora recenzovaného diela informácie, ale hodnotí recenzovanú publikáciu alebo umelecké dielo a umelecký výkon
- q)** Scientometrický údaj – slúži na kvantitatívnu analýzu publikačnej a citačnej produkcie vo výskume. Scientometrickými údajmi sú najmä Impact Factor (IF), SCImago Journal Rank (SJR), Source Normalised Impact per Paper (SNIP) alebo Hirschov index (H-index).
- r)** Skriptum (učebný text) – dokument vzdelávacieho charakteru, ktorý prezentuje systemizovaný súbor a výklad poznatkov. Spravidla dočasne nahrádza vysokoškolskú učebnicu. Cieľovou skupinou je vymedzený okruh študentov.
- s)** Učebnica pre vysoké školy – didaktický nástroj vysokoškolského vzdelávania, ktorý prezentuje systematický súbor a výklad poznatkov k jednému tematickému celku, má didaktický zámer a vzťahuje sa na študijný program. Cieľovou skupinou je vymedzený okruh študentov alebo zamestnancov vysokej školy. Vyznačuje sa správnou sumarizáciou overených poznatkov, systematickým výkladom a relevantným, zodpovedajúcim štylistickým podaním. Sprostredkúva najnovšie informácie z oblasti výskumu, má jasne štruktúrovaný text, obsahuje zoznam použitej aj odporúčanej literatúry.
- t)** Učebný text – text a materiál, ktorý nie je súčasťou učebnice, dopĺňa učebnice a je pre kvalitu a efektivitu výchovno-vzdelávacej činnosti nevyhnutný, najmä odborné tabuľky (chemické, matematické a podobne), publikácie zamerané na prierezové témy, školské zemepisné atlasy a školské dejepisné atlasy a texty, ktoré nahrádzajú učebnice využívané žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- u)** Vedecká monografia – vedecké dielo v jednom jazyku najviac troch autorov bez editora, ktorá podáva komplexný, ucelený a systematický rozbor jednej témy, vedeckého problému alebo časti vedeckého odboru príslušnej témy. Jednotlivé časti vedeckej monografie na seba navzájom nadväzujú. Integruje už známe poznatky a obohacuje ich o doposiaľ nepublikované informácie obsahujúce výsledky autorovej vedeckej práce a predkladá závery. Má vedecký štýl a obsahuje dôsledne spracovaný vedecký aparát, ktorý zahŕňa aj bibliograficko-informačný, ilustračný, poznámkový a kritický aparát; autor v ňom uvádza aj svoje práce, ktorými dokumentuje svoju vedeckú činnosť.
- v)** Verejne publikovaný dokument – dielo intelektuálneho, inštruktívneho, informatívneho alebo umeleckého charakteru, ktoré je dostupné vo verejnej distribučnej sieti, v knižnici alebo spôsobom umožňujúcim neobmedzený hromadný prístup, nezávisle na forme a nosiči, určené na predaj, vypožičiavanie alebo na bezplatnú distribúciu.
- w)** Zborník – publikácia, ktorá súhrnne pod spoločným názvom prináša súbor samostatných, vzájomne príbuzných textov rôzneho zamerania. Jednotlivé časti (príspevky, štúdie) na seba nenadväzujú a sú v jednom alebo vo viacerých jazykoch. Je predmetom publikačného verejného distribučného procesu, má všetky náležitosti formálnej úpravy a vydavateľskej úpravy. Na účel evidencie publikačnej činnosti sa



ročnica považuje za zborník. Zborníkom je aj tematický zborník alebo jubilejný zborník vydaný pri príležitosti osobného, inštitucionálneho alebo spoločenského jubilea. Zborníky sú konferenčné, nekonferenčné, jednorazové a kontinuálne.

(9) Ohlasy na vtc sú kategorizované podľa príloha č. 2 k vyhláske č. 397/2020 Z. z.

Kategoríe evidencie ohlasu na výstup publikačnej činnosti

<b>Kód kategórie</b>	<b>Typ ohlasu</b>
1	citácia v publikácii registrovaná v citačných indexoch
2	citácia v publikácii vrátane citácie v publikácii registrovanej v iných databázach okrem citačných indexov
3	recenzia a umelecká kritika v publikácii

### **Spoločné ustanovenia**

Vnútorňý predpis je záväzný pre učiteľov pôsobiacich na Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.

### **Záverečné ustanovenia**

- (1) Tento vnútorňý predpis bol schválený vedením dekana fakulty dňa 14.06.2022.
- (2) Platnosť nadobúda podpisom dekanke fakulty dňa 01.07.2022.
- (3) Tento vnútorňý predpis je archivovaný v tlačenej podobe na dekanáte fakulty a zverejnený v elektronickej podobe na webovom sídle verejnej časti fakulty SZU [www.szu.sk](http://www.szu.sk)

prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD., MPH v.r.  
dekanka