

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti

ID konania/ID of the procedure: ¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby	Repková
OCA2. Meno hodnotenej osoby ²	Adriana
OCA3. Tituly hodnotenej osoby ²	doc., PhDr., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16856
OCA5. Oblasť posudzovania ⁴	pôrodná asistencia I. stupeň
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti	pedagogický výstup
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2008
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ⁵	ID: 479433
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildW2ID5&sid=956CA501114670C6C70FD62706&seo=CREP%C4%8C-detail-kni%C5%BEEn%C3%A1-publik%C3%A1cia
OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / ⁷	
OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov /	
OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) /	
OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) /	
OCA14. Charakteristika autorského vkladu /	
OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / ⁸	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹	Pre bakalársky študijný program sa nevyžaduje.
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	Repková, A. Psychofyzická príprava na pôrod. Bratislava: SZU, 2008. 105 s. ISBN 978-80-89352-21-0. Celkový počet citácií: 21, z toho 15 citácií je zahraničných (14 neregistrovaných, 1 registrovaná) [1/1] ŽIAKOVÁ, E., JANČOVÁ, D., SLÁDEKOVÁ, N., MUSILOVÁ, E., IŠTOŇOVÁ, M. 2021. Využitie meridiánových cvikov vo fyzioterapii nešpecifických bolestiach chrbta. In <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> , ISSN 1211-2658. 2021, 28, 3, s. 109-124. [3] KOPÁČIKOVÁ, M., STANČIAK, J., NOVOTNÝ, J. 2012. Podiel pôrodnej asistentky na humanizácii pôrodu. In <i>II. ročník konferencie Jihlavské dny 2012, Ošetrovateľská péče a porodní asistence v praxi, Jihlava, ČR, 19. 4. 2012</i> . Jihlava : Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2012, s. 424-433. ISBN 978-80-87035-52-8. [3] KOPÁČIKOVÁ, M., STANČIAK, J., NOVOTNÝ, J. 2011. Názory a postoje žien k fajčeniu v gravidite. In <i>Jihlavské zdravotnícké dny 2011, I. ročník, Jihlava, ČR, 21. 4. 2011</i> . Jihlava : Vysoká škola polytechnická, 2011, s. 331-341. ISBN 978-80-87035-37-5.

	<p>[3] TAKÁCSOVÁ, E. 2013. Bonding alebo matka a dieťa tvoria jednu jednotku. In <i>III. ročník mezinárodní konference Jihlavské zdravotnické dny 2013 Nové trendy v ošetrovatelství a porodní asistenci, Jihlava, ČR, 18. 4. 2013.</i> Jihlava : Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2013, s. 733-739. ISBN 978-80-87035-72-6.</p> <p>[4] DONOVALOVÁ, H. 2011. Konzervatívna liečba ektoptickej gravidity. In <i>Sestra a lekár v praxi, ISSN 1335-9444.</i> 2011, 10, 5-6, s. 35-37.</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax /</p>	<p>Učebný text prezentuje holistický pohľad na potreby tehotnej ženy a poskytovanie informácií. Prináša súbor 15 edukačných listov, ktoré pôrodné asistentky využívajú v prenatalnej starostlivosti a predpôrodných kurzoch. Cielená edukácia ako súčasť starostlivosti o tehotné ženy a ich prenátálne deti vo významnej miere zabezpečuje vysokú kvalitu populácie – medicínsky, etický, spoločenský a ekonomický význam. Prezentuje holistický pohľad na potreby tehotnej ženy a poskytovanie informácií. Prináša súbor 15 edukačných listov, ktoré pôrodné asistentky využívajú v prenatalnej starostlivosti a predpôrodných kurzoch.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces /</p>	<p>Učebný text sú používané ako odporučená literatúra pre študijný program pôrodná asistancia a v ďalšom vzdelávaní v certifikačnej príprave psychofyzická príprava na pôrod. Koncepcia textov poskytuje študentom ucelené poznatky pre prenatalnú starostlivosť hlavne podrobným rozpracovaním jednotlivých edukačných jednotiek v edukačnom procese v kurzoch predpôrodnej prípravy. Učebný text je tiež používaný a citovaný ako východiskový text pri spracovaní bakalárskych prác.</p>