

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti

ID konania/ID of the procedure: ¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby	Vaniček	
OCA2. Meno hodnotenej osoby ²	Jiří	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby ²	doc. MUDr., Ph.D.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32338	
OCA5. Oblasť posudzovania ⁴	Rádiologická technika, I. stupeň	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti	V3: Czekóová K (14,3 %), Shaw D J (14,3 %), Saxunová K (14,3 %), Dufek M (14,3 %), Mareček R (14,3 %), Vaniček J (14,3 %), Brázdil M (14,3 %).. Impaired self-other distinction and subcortical gray-matter alterations characterize socio-cognitive disturbances in multiple sclerosis In: <i>Frontiers in neurology</i> . - Roč. 10, č. MAY (2019), art. no. 525, s. [1-12] [online]. - ISSN (online) 1664-2295. Q2, IF=2,7, Ohlasy (18)	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti	2019	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ⁵		
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / ⁶	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31164860/	
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov /	
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) /	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) /	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu /	14,3 %
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / ⁸	
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹	Pre bakalársky študijný program sa nevyžaduje	
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup	[1/1]Roheger M, Grothe L, Hasselberg L, Grothe M, Meinzer M. (2024). A systematic review and meta-analysis of socio-cognitive impairments in multiple sclerosis. <i>Scientific Reports</i> , 14(1), 7096. [1/1] (2024). Mentalizing self mind but not others: Self-reported mentalization difficulties in multiple sclerosis. <i>Brain and Behavior</i> , 14(7), e3612. [1/1]Coll L, Pareto D, Carbonell-Mirabent P, Lladó X, Tur C. (2024). Global and regional deep learning models for multiple sclerosis stratification from MRI. <i>Journal of Magnetic Resonance Imaging</i> , 60(1), 258–267. [1/1]Zhang J, Guo X, Zhang W, Zhang Y, Ru X. (2023). Maternal variability of amplitudes of frequency fluctuations is related to the progressive self–other transposition group intervention in autistic children. <i>Brain Sciences</i> , 13(5), 774. [1/1]Argento O, Piacentini C, Bossa M, Nocentini U. (2022). Emotional recognition and its relation to cognition, mood and fatigue in relapsing–remitting and secondary progressive multiple sclerosis. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(24), 16408.	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax /	Výsledky štúdie poukazujú na význam neurovizuálnych metód v chápaní porúch správania a sociálneho vnímania u pacientov s roztrúsenou sklerózou. Zistenie súvislostí medzi zmenami v subkortikálnej sivé hmote a socio-kognitívnymi poruchami otvára cestu k presnejšej diagnostike a personalizovanej terapii. V praxi to znamená, že zdravotnícke zariadenia môžu cielene identifikovať rizikových pacientov skôr, čím sa znižujú spoločenské a ekonomické dôsledky neskorej diagnostiky, zhoršenia kognitívnych funkcií či zníženej kvality života.	

OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces /

Táto štúdia zdôrazňuje význam integrácie neuropsychológie a pokročilých zobrazovacích techník do vzdelávania rádiologických technikov. Pre študentov predstavuje ukážku prepojenia anatomických zmien so správaním pacienta, čo podporuje komplexné chápanie úlohy MRI v oblasti neurologických a psychických porúch. Výstup zároveň podporuje kritické myslenie a klinickú interpretáciu obrazových dát, čo vedie k lepšej pripravenosti absolventov na medziodborovú spoluprácu v klinickej praxi.